



คู่มือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

คณะศิลปศาสตร์
สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน



สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน Learning Institute For Everyone

คู่มือหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) คณะศิลปศาสตร์

ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตที่สามารถพัฒนากระบวนการเรียนรู้บนฐานชีวิตและชุมชน
มีทักษะการดำเนินชีวิตยุคดิจิทัล เป็นนักสร้างสรรค์นวัตกรรมการพัฒนา
และผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชนท้องถิ่นตน
โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน



คู่มือหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

คู่มือ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนา

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน (มหาวิทยาลัยชีวิต)

จัดทำ : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน

โทร. 034-757-452 ต่อ 150 E-mail: program@life.ac.th

ที่ปรึกษา : อาจารย์ ดร.ศักดิ์พงศ์ หอมหวล อาจารย์สุรศักดิ์ สุขมาก อาจารย์อภิชาติ มหาราชเสนา อาจารย์ภูมิใจ ไรดี

อาจารย์วิเชียร วชิรเสรีชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ แก้ววงศ์ศรี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุทธิพงศ์ ปานเพชร

บรรณาธิการกระบวนการ : อาจารย์ศุภกร คุรุการเกษตร

กองบรรณาธิการ : อาจารย์กรรณิกา ปัญญาวงศ์ อาจารย์วัชร อรุณราช

อำนวยการผลิต : อาจารย์ประเสริฐ โต๊ะเหม

แบบปก-ภาพประกอบ-จัดรูปเล่ม : อาจารย์ยศสันต์ ไชยสุภา - จตุรงค์ สุขสะอาด

พิมพ์ : มกราคม 2568 จำนวน 2,000 เล่ม

จัดพิมพ์ : สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน

13/2 หมู่ที่ 1 ตำบลบางคนที อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม 75120

โทร. 034-757-452 ต่อ 150 www.life.ac.th

สงวนลิขสิทธิ์ : สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน





สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดป้ายสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน ตำบลบางคนที อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม
เมื่อวันศุกร์ที่ 15 มิถุนายน 2555

คู่มือหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต





สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน (มหาวิทยาลัยชีวิต)
สถาบันอุดมศึกษาต้นแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นแบบบูรณาการ



รกธ. ๐๒

ใบอนุญาต
ให้จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

ที่ ๔ / ๒๕๕๓

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๐ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา อนุญาตให้

มูลนิธิสถาบันส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน

อยู่บ้านเลขที่ ๔๖๕ ถนนนครสวรรค์ แขวงจตุรดา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนประเภท สถาบัน ชื่อ สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน

ตั้งอยู่ เลขที่ ๑๓/๒ หมู่ที่ ๑ ต. บางคนที อ. บางคนที จ. นครราชสีมา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓


(นายชวน หลีกภัย)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



คู่มือหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนา
สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน
คณะศิลปศาสตร์



สภาสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน ได้ประชุมพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่ 2/2567 (66) วันพฤหัสบดีที่ 7 พฤศจิกายน 2567

(ดร.ศักดิ์พงศ์ หอมหวล)

อธิการบดีสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน



สารบัญ

● เครื่องหมาย สี และต้นไม้ประจำสถาบัน	9
● สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน	10
ความเป็นมา	10
วัตถุประสงค์	11
ปรัชญาการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน	11
การจัดกระบวนการศึกษา	12
● หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	13
ชื่อหลักสูตร	14
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	14
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	14
รูปแบบของหลักสูตร	14
วัน – เวลาในการดำเนินการจัดการเรียนรู้	14
สถานที่จัดการเรียนการสอน/แหล่งเรียนรู้	14
การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา	14
คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา	15
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	15
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	15
● ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	16
ปรัชญาของหลักสูตร	16
ความสำคัญของหลักสูตร	16
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)	16
รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	17
การจัดกระบวนการเรียนรู้และประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ จริยธรรม และคุณลักษณะบุคคลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	18
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (Year Learning Outcomes : YLOs)	20
● โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	22
โครงสร้างของหลักสูตร	22
รายวิชาและหน่วยกิต	22

คู่มือหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

● แผนการศึกษา	25
● คำอธิบายรายวิชา	28
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	28
หมวดวิชาเฉพาะ	30
หมวดวิชาเลือกเสรี	39
● การบริหารจัดการหลักสูตร	43
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร/คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	43
อาจารย์ผู้จัดกระบวนการเรียนรู้	44
เมธาจารย์มหาวิทยาลัยชีวิต	46
● ภาคผนวก	48
ข้อบังคับสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖	48
ข้อบังคับสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชนว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๖	56





เครื่องหมาย สี และต้นไม้ประจำสถาบัน



เครื่องหมาย

เครื่องหมายของสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน ประกอบด้วย รูปวงกลมโดยมีรูปคนหันหน้าเข้าหากันอยู่ในขอบวงกลม ส่วนในขอบวงกลมส่วนนอก ประกอบด้วย ชื่อสถาบันเป็นภาษาไทย “สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน” อยู่ด้านบน มีชื่อสถาบันเป็นภาษาอังกฤษ “Learning Institute For Everyone” อยู่ด้านล่าง

ความหมาย

รูปคนหันหน้าเข้าหากัน หมายถึง ความสามัคคี ความเป็นชุมชน ประชาสังคม ความร่วมมือ ตั้งแต่ครอบครัวไปถึงระดับชาติ เพื่อให้เกิดชุมชนและสังคมเรียนรู้

รูปวงกลมรอบคน หมายถึง ความเป็นหนึ่ง เอกภาพ การบูรณาการวิชาความรู้ให้เป็นปัญญา ที่หลอมรวมผู้คนเข้าด้วยกัน ให้เชื่อมโยงสัมพันธ์เป็นหนึ่งกับธรรมชาติ จักรวาล และสรรพสิ่ง อันเป็นฐานคิดแบบองค์รวมของภูมิปัญญาตะวันออก และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

สีประจำสถาบันและสาขาวิชา

สีเขียวอมฟ้า

หมายถึง

สีประจำสถาบัน

สีเขียวตองกล้วยเทพพนม

หมายถึง

สีประจำสาขาวิชา

ต้นไม้ประจำสถาบัน

กล้วยเทพพนม



สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน (มหาวิทยาลัยชีวิต) Learning Institute For Everyone: LIFE

ความเป็นมา

สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชนก่อตั้งโดย “มูลนิธิสถาบันส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน” (สสวช.) ซึ่งเกิดจากความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จำนวน 4 หน่วยงาน ได้แก่ บริษัท ปตท.จำกัด (มหาชน) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) และมูลนิธิหมู่บ้านที่ได้ร่วมกันก่อตั้ง “สถาบันส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน” เพื่อส่งเสริมการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาก่อนหน้านี้ และพัฒนาเป็นมูลนิธิดังกล่าวในปี พ.ศ.2549

มูลนิธิสถาบันส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน (สสวช.) มีวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่จะส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของชุมชน ตลอดจนเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ของชุมชนด้วยแนวคิด “ชุมชนเรียนรู้ ชุมชนเข้มแข็ง” เพื่อแก้ปัญหาความยากจน และพัฒนาระบบเศรษฐกิจของชุมชนท้องถิ่นให้สามารถพึ่งตนเองอย่างยั่งยืน โดยการพัฒนาหลักสูตร “สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” ภายใต้ “โครงการมหาวิทยาลัยชีวิต” ร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีและปริญญาโทตั้งแต่ปี พ.ศ.2548 เป็นต้นมา ประสบการณ์และบทเรียนจากการจัดการศึกษาดังกล่าว ส่งผลให้มูลนิธิฯ ตัดสินใจก่อตั้ง “สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน” ให้มีสถานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เพื่อจัดการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรของตนเองอย่างอิสระ โดยได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ.2553 และเปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 ในระดับปริญญาตรี (ศิลปศาสตรบัณฑิต) จำนวน 3 สาขาวิชา ได้แก่ สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การจัดการสุขภาพชุมชน และการจัดการการเกษตรยั่งยืน และในระดับปริญญาโท (ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต) จำนวน 2 สาขาวิชา ได้แก่ สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และการจัดการระบบสุขภาพชุมชน

สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน มีวัตถุประสงค์ที่จะเป็นสถาบันอุดมศึกษาทางเลือกของประชาชน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ใหญ่และผู้ขาดโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในชนบท นโยบายการศึกษาของสถาบันนี้จึงเป็นการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่น เน้นการเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้โดยความร่วมมือขององค์กรปกครองท้องถิ่น เครือข่ายราชการและเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นทั้งในระดับจังหวัดและระดับภูมิภาค เพื่อฝึกพลังการจัดการความรู้ ภูมิปัญญา และทรัพยากรที่ส่งผลต่อการสร้างความมั่นคงและเข้มแข็งต่อระบบเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น

ภาคีร่วมก่อตั้ง



ปตท.

สวทช.



มูลนิธิหมู่บ้าน
VILLAGE FOUNDATION



COMMUNITY
ENTERPRISE
INSTITUTE
FOUNDATION

สสวช.
CEIF

มูลนิธิ
สถาบันส่งเสริม
วิสาหกิจชุมชน



วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์หลัก

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกการศึกษาสำหรับผู้ใหญ่ให้เรียนรู้ต่อเนื่องในระดับปริญญาตรีถึงปริญญาเอก และการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาตนเอง โดยอาศัยประสบการณ์ชีวิตและการทำงาน
2. เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่เอาชีวิตเป็นตัวตั้งให้ผู้เรียนมีบทบาทสำคัญในการจัดการความรู้จากประสบการณ์ และจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการปฏิบัติ
3. เพื่อสร้างผู้นำการพัฒนาท้องถิ่นจากบุคคลในชุมชนเองให้เรียนรู้จากการปฏิบัติและการดำเนินระหว่างที่เรียนเพื่อให้ท้องถิ่นมีแนวทางการพัฒนาตนเองที่นำไปสู่การแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นแบบบูรณาการ และรอบด้านได้อย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์เฉพาะ

1. เพื่อดำเนินภารกิจหลักทั้งสี่ด้านของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นปัญญาชนท้องถิ่นที่ใช้ปัญญาที่มาจากการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
3. เพื่อผลิตบัณฑิตสู่สังคมเรียนรู้และฝึกพลังประสานเครือข่ายให้ชุมชนในท้องถิ่นพัฒนาแบบบูรณาการได้อย่างรอบด้าน

ปรัชญาการจัดการศึกษา

จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ด้วยการสร้างกระบวนการเรียนรู้บนฐานชีวิตและชุมชนเพื่อผลิตบัณฑิตผู้นำด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นแบบบูรณาการ

วิสัยทัศน์

สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นต้นแบบของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นแบบบูรณาการ

อัตลักษณ์

จัดการศึกษาและจัดการเรียนรู้ที่ผูกพันกับชุมชนท้องถิ่น ผสมผสานการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลกับการใช้พื้นที่ชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน ให้ความสำคัญกับการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมอย่างสร้างสรรค์

การจัดกระบวนการศึกษา

เพื่อให้หลักสูตรบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ สถาบันจึงได้จัดทำแนวทางบริหารหลักสูตรหรือแนวทางจัดการเรียนการสอนไว้ 3 ประการ ที่เรียกว่า CPC โมเดล ดังนี้

1. เนื้อหา (content) เป็นของผู้เรียน นักศึกษาแต่ละคนต้องกำหนดเป้าหมายชีวิต และนำเนื้อหาจากอาชีพ/ประสบการณ์จัดทำโครงงาน (Project) และเรียนรู้บนพื้นฐานโครงงานของตน (Project based) ตลอดช่วงระยะเวลาการศึกษา เพื่อให้ทุกคนสามารถพัฒนาตนเองและอาชีพการงาน

2. กระบวนการ (processes) สถาบันเป็นผู้กำหนดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา โดยกำหนดแนวทาง 5 ขั้นตอน ดังนี้

- 1) เปลี่ยนวิธีคิดหรือเปลี่ยนกระบวนการทัศน์
- 2) กระบวนการตัดสินใจเข้าสู่การประกอบการชุมชน
- 3) เรียนรู้จากแบบอย่างที่ดี (Best practice)
- 4) ลงมือปฏิบัติจริง
- 5) สร้าง/สังเคราะห์ความรู้จากข้อมูลและประสบการณ์จากการปฏิบัติ

3. การสอนงาน (coaching) เปลี่ยนจากการ “สอนหนังสือ” เป็น “สอนงาน” อาจารย์จะเป็นผู้ชี้แนะนักศึกษาให้สามารถนำโครงงานของตนไปปฏิบัติได้จริงและเป็นผู้ดำเนินชีวิตที่ประสบความสำเร็จ





หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)



ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Development Innovation)

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการพัฒนา)

ชื่อย่อ : ศศ.บ. (นวัตกรรมการพัฒนา)

ชื่อภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Arts (Development Innovation)

ชื่อย่อ : B.A. (Development Innovation)

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

120 หน่วยกิต

รูปแบบของหลักสูตร

ระดับคุณวุฒิ

ปริญญาตรี

ประเภทหลักสูตร

สหวิทยาการ

ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ 4 ปี

วัน - เวลาในการดำเนินการจัดการเรียนรู้

วันเสาร์ อาทิตย์ เวลา 8.30 -17.30 น. และวัน-เวลาราชการปกติ

ภาคเรียนที่ 1 ระหว่างเดือน สิงหาคม – พฤศจิกายน

ภาคเรียนที่ 2 ระหว่างเดือน ธันวาคม – มีนาคม

ภาคฤดูร้อน ระหว่างเดือน เมษายน – กรกฎาคม จำนวนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

สถานที่จัดการเรียนการสอน/แหล่งเรียนรู้

สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน ตำบลบางคนที อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม

ศูนย์บริการการศึกษาในสังกัดคณะศิลปศาสตร์ และพื้นที่เรียนรู้ปฏิบัติงาน

การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา

นักศึกษาสามารถขอประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์รายวิชา และโอนผลการเรียนสำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ตามข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้องตามที่สถาบันกำหนด ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองวิทยฐานะ หรือการศึกษาอื่นที่เทียบเท่า
2. ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
3. ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือ ถูกไล่ออกจากสถาบันอุดมศึกษาใดมาก่อนเนื่องจากถูกลงโทษทางวินัยร้ายแรง
4. เป็นผู้ที่มีความประพฤติเรียบร้อย ปฏิบัติเหมาะสมกับสภาพความเป็นนักศึกษาและสามารถปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยของสถาบันและสังคม

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. อาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ
2. ข้าราชการ ลูกจ้างและพนักงานของรัฐ ตามที่ ก.พ. กำหนด
3. ครูและครูผู้ช่วยตามที่สำนักงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความเห็นชอบ
4. พนักงานองค์กรเอกชนและองค์กรพัฒนาเอกชน
5. ข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่น นายก อบต. และสมาชิกสภา อบต. นายกเทศมนตรีและสมาชิกสภาเทศบาล นายก อบจ. และสมาชิกสภา อบจ.
6. ผู้บริหาร หรือผู้นำองค์กรภาคประชาชน / กลุ่ม / ชมรม / สมาคม / มูลนิธิ / สหกรณ์ / วิสาหกิจชุมชน ผู้บริหารองค์กรภาคประชาสังคม และผู้บริหารองค์กรพัฒนาเอกชน

สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชีวิตและประกอบการชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

สภาวิชาการสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2567 (37) วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567

สภาสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2567 (66) วันพฤหัสบดีที่ 7 พฤศจิกายน 2567

ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตที่สามารถพัฒนากระบวนการเรียนรู้บนฐานชีวิตและชุมชน มีทักษะการดำเนินชีวิตยุคดิจิทัล เป็นนักสร้างสรรค์นวัตกรรมการพัฒนา และผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชนท้องถิ่นตนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความสำคัญของหลักสูตร

1. มุ่งสร้างบัณฑิตที่ถึงพร้อมทั้งจรรยาบรรณ (Soft Skills) และสมรรถนะทักษะ (hard skill) ในการพัฒนาตนเองและอาชีพ
2. เน้นการเรียนรู้และพัฒนาบนฐานทุนชีวิตและทุนชุมชนท้องถิ่นที่ทำให้เกิดการสร้างสรรค์ใหม่ ๆ ที่กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมเพื่อช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำอย่างสร้างสรรค์
3. เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) นโยบายประเทศไทย 4.0 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) วิสัยทัศน์ของสถาบันที่เป็นต้นแบบของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นแบบบูรณาการ และสถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม ๓ การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนา มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาบัณฑิตให้มีสมรรถนะ ดังนี้

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพบนฐานทุนชุมชนท้องถิ่น
2. เพื่อส่งเสริมให้บัณฑิตมีทักษะการดำเนินชีวิตยุคดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคมชุมชนท้องถิ่น
4. เพื่อส่งเสริมให้บัณฑิตมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

เมื่อสิ้นสุดการจัดกระบวนการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้

PLO1 ประยุกต์และอธิบายแนวคิดแนวปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพตนเอง การพัฒนาทักษะอาชีพ และการสร้างสรรค์นวัตกรรมพัฒนาในการดำรงชีวิตยุคดิจิทัล

PLO2 มีทักษะการแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์

PLO3 ประยุกต์หรือสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

PLO4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์

PLO5 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและธรรมาภิบาลในการประกอบอาชีพ

PLO6 ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นเพื่อพัฒนาตนเอง มีภาวะผู้นำ และช่วยเหลือสังคม

PLO7 ดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

1. ด้านความรู้

PLO1 ประยุกต์และอธิบายแนวคิดแนวปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพตนเอง การพัฒนาทักษะอาชีพ และการสร้างสรรค์นวัตกรรมการพัฒนาในการดำรงชีวิตยุคดิจิทัล

สามารถประยุกต์และอธิบายความรู้ต่อไปนี้

1.1 ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานการพัฒนาศักยภาพตนเอง การพัฒนาทักษะอาชีพ และการสร้างสรรค์นวัตกรรมการพัฒนาในการดำรงชีวิตยุคดิจิทัล

1.2 อธิบายความรู้อื่น ๆ ได้แก่ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น นวัตกรรมการพัฒนาทุนชุมชนท้องถิ่น

2. ด้านทักษะ

PLO2 มีทักษะการแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์

PLO3 ประยุกต์ใช้หรือสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

PLO4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์

สามารถแสดงทักษะต่อไปนี้

2.1 ทักษะเชิงวิชาชีพ ได้แก่ ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ ทักษะการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

2.2 ทักษะทั่วไป ได้แก่ ทักษะการสื่อสาร ทักษะดิจิทัล ทักษะการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ

3. ด้านจริยธรรม

PLO5 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและธรรมาภิบาลในการประกอบอาชีพ

สามารถแสดงออกซึ่งพฤติกรรมต่อไปนี้

3.1 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต

3.2 มีธรรมาภิบาลในการประกอบอาชีพ

4. ด้านลักษณะบุคคล

PLO6 ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นเพื่อพัฒนาตนเอง มีภาวะผู้นำ และช่วยเหลือสังคม

PLO7 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สามารถแสดงออกซึ่งพฤติกรรมต่อไปนี้

4.1 ลักษณะบุคคลเชิงวิชาชีพ ได้แก่ เป็นนักเรียนรู้ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงตนเองและชุมชน

4.2 ลักษณะบุคคลทั่วไป มีวิธีคิดและวิถีปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การจัดกระบวนการเรียนรู้และประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ จริยธรรม และคุณลักษณะบุคคลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

รูปแบบ/วิธีสอน/เทคนิคการจัดการกระบวนการเรียนรู้ และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	รูปแบบ/วิธีสอน/เทคนิคการจัดการกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
ความรู้ : PLO1: ประยุกต์และอธิบายแนวคิดแนวปฏิบัติ การพัฒนาศักยภาพตนเอง การพัฒนาทักษะอาชีพ และการสร้างสรรค์นวัตกรรม การพัฒนาทักษะอาชีพ ในการดำรงชีวิตยุคดิจิทัล	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน - กระบวนการกลุ่ม/อภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความรู้ - การเรียนแบบใช้กรณีศึกษา - การเรียนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน - การสอนแบบวิจัยหรือปัญหาเป็นฐานการเรียนรู้	1. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมเรียนรู้ - ความรู้ความเข้าใจ 2. ประเมินจากการทำงานที่มอบหมาย - การนำไปใช้ 3. ประเมินจากการนำเสนอผลการเรียนรู้ปฏิบัติ - การวิเคราะห์ 4. ประเมินจากการสอบปลายภาค - ความรู้ความเข้าใจ - การนำไปใช้ - การวิเคราะห์
ทักษะ : PLO2: มีทักษะการแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิต อย่างสร้างสรรค์ PLO3: ประยุกต์หรือสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	- กระบวนการกลุ่ม/อภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความรู้ - การเรียนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน - การเรียนแบบใช้กรณีศึกษา - การปฏิบัติในสถานการณ์จริง	1. ประเมินจากสังเกตพฤติกรรมกิจกรรมการเรียนรู้ - ทำเพื่อความถูกต้อง 2. ประเมินจากการทำงานที่มอบหมาย - ทำเพื่อความถูกต้อง 3. ประเมินจากการนำเสนอผลการเรียนรู้ปฏิบัติ



PL04: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนา อย่างสร้างสรรค์		- ทำเพื่อความถูกต้อง 4. ประเมินจากการสอบปลายภาค - ความรู้ความเข้าใจ - การนำไปใช้ - การวิเคราะห์
จริยธรรม : PL05: มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต และธรรมาภิบาลในการประกอบอาชีพ	- กระบวนการกลุ่ม/อภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และความรู้ - การเรียนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน - การปฏิบัติในสถานการณ์จริง	1. ประเมินจากสังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมเรียนรู้ - การให้คำนิยม 2. ประเมินจากผลการปฏิบัติโครงงาน และนำเสนอผล การเรียนรู้ปฏิบัติ - การให้คำนิยม
คุณลักษณะบุคคล : PL06: ไฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นเพื่อพัฒนาตนเอง มีภาวะผู้นำ และช่วยเหลือสังคม PL07: ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	- กระบวนการกลุ่ม/อภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และความรู้ - การเรียนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน - การปฏิบัติในสถานการณ์จริง	1. ประเมินจากสังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมเรียนรู้ 2. ประเมินจากการทำงานที่มอบหมายและนำเสนอผล การเรียนรู้ปฏิบัติ - การให้คำนิยม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (Year Learning Outcomes : YLOs)

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
1	มีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและมีทักษะการดำเนินชีวิต คุณลักษณะที่พึงประสงค์ -สามารถประยุกต์และอธิบายแนวคิดแนวปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพตนเอง -มีทักษะการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ -ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ -มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต -ไม่เรียนรู้ มุ่งมั่นเพื่อพัฒนาตนเอง มีภาวะผู้นำ และช่วยเหลือสังคม	PLO1 PLO2 PLO4 PLO5 PLO6	1. ประเมินจากผลการเรียน 2. ประเมินจากผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
2	มีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพและมีทักษะการดำเนินชีวิต คุณลักษณะที่พึงประสงค์ -สามารถประยุกต์และอธิบายแนวคิดแนวปฏิบัติการพัฒนาทักษะอาชีพ -มีทักษะการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ -ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ -มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและธรรมาภิบาลในการประกอบอาชีพ -ไม่เรียนรู้ มุ่งมั่นเพื่อพัฒนาตนเอง มีภาวะผู้นำ ช่วยเหลือสังคม และดำเนินชีวิตที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	PLO1 PLO2 PLO4 PLO5 PLO6 PLO7	



3	สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคมชุมชนท้องถิ่น -สามารถประยุกต์และอภินิหารแนวคิดแนวปฏิบัติการสร้างสรรค์นวัตกรรมการพัฒนาในการดำรงชีวิตยุคดิจิทัล -มีทักษะการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ -ประยุกต์หรือสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต -ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ -มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและธรรมาภิบาลในการประกอบอาชีพ -ไม่เรียนรู้ มุ่งมั่นเพื่อพัฒนาตนเอง มีภาวะผู้นำ ช่วยเหลือสังคม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	PLO1 PLO2 PLO3 PLO4 PLO5 PLO6 PLO7
4	มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -สามารถพัฒนาศักยภาพตนเองและทักษะอาชีพ -มีทักษะการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ -ประยุกต์หรือสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต -ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ -มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและธรรมาภิบาลในการประกอบอาชีพ -ไม่เรียนรู้ มุ่งมั่นเพื่อพัฒนาตนเอง มีภาวะผู้นำ ช่วยเหลือสังคม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	PLO1 PLO3 PLO4 PLO5 PLO6 PLO7

โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต ระยะเวลาการศึกษา และโครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

ระยะเวลาการศึกษา ตามแผนการศึกษารวมจำนวน 8 ภาคการศึกษา

โครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนา มีโครงสร้างหรือองค์ประกอบของหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาสอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

- | | |
|---|---------------|
| (1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสารที่สร้างสรรค์ | (6 หน่วยกิต) |
| (2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา | (15 หน่วยกิต) |
| (3) กลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล | (9 หน่วยกิต) |

2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

- | | |
|----------------------|---------------|
| (1) วิชาพื้นฐาน | (36 หน่วยกิต) |
| (2) วิชาเฉพาะด้าน | (36 หน่วยกิต) |
| (3) วิชาโครงงานพัฒนา | (12 หน่วยกิต) |

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รายวิชาและหน่วยกิต

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสารที่สร้างสรรค์		6 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
GE684101	ภาษาไทยสร้างสรรค์	3(3-0-6)
GE684102	ภาษาอังกฤษสร้างสรรค์	3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา		15 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
GE684103	การพัฒนาคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
GE684104	ไลฟ์สไตล์และการออกแบบชีวิต	3(3-0-6)
GE684105	การคิดเชิงวิพากษ์และการตัดสินใจ	3(3-0-6)
GE684106	สมาร์ทไลฟ์ พลเมืองพัฒนา	3(3-0-6)
GE684107	เศรษฐกิจพอเพียงในยุค 5.0	3(3-0-6)
1.3 กลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล		9 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
GE684108	พื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัล	3(3-0-6)
GE684109	การใช้เทคโนโลยีในการแก้ไขปัญหา	3(3-0-6)
GE684110	การพัฒนาทักษะและนวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	3(3-0-6)

**2. หมวดวิชาเฉพาะ 84 หน่วยกิต****2.1 วิชาพื้นฐาน**

36 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
DI684101	กระบวนทัศน์พัฒนา	3(3-0-6)
DI684102	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
DI684103	การพัฒนาศักยภาพตนเองในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
DI684104	การปรับตัวในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล	3(3-0-6)
DI684105	การสร้างนวัตกรรมในการดำรงชีวิต	3(3-0-6)
DI684106	การพัฒนาทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
DI684107	การสร้างและพัฒนาความสัมพันธ์ทางอาชีพ	3(3-0-6)
DI684108	การคิดเชิงสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหา	3(3-0-6)
DI684109	การทำงานร่วมกันในการแก้ไขปัญหา	3(3-0-6)
DI684110	การพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อส่งเสริมนวัตกรรม	3(3-0-6)
DI684111	คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
DI684112	การวิจัยและพัฒนา	3(2-2-5)

2.2 วิชาเฉพาะด้าน

36 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
DI684113	วาทกรรมการพัฒนา	3(3-0-6)
DI684114	ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและชุมชน	3(3-0-6)
DI684115	นวัตกรรมและการสร้างสรรค์เพื่อชุมชน	3(3-0-6)
DI684116	การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์	3(3-0-6)
DI684117	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์	3(3-0-6)
DI684118	การพัฒนาการเกษตร อาหาร และพลังงาน	3(2-2-5)
DI684119	การพัฒนาสุขภาพชุมชนพอเพียง	3(3-0-6)
DI684120	การพัฒนานวัตกรรมกระบวนกร	3(3-0-6)
DI684121	องค์กรและการจัดการเชิงนวัตกรรม	3(3-0-6)
DI684122	นวัตกรรมการพัฒนาทุนชุมชนท้องถิ่น	3(3-0-6)
DI684123	การสร้างเครือข่ายพัฒนานวัตกรรม	3(2-2-5)
DI684124	การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	3(3-0-6)

2.3 วิชาโครงงานพัฒนา

12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
LD684101	โครงงานการพัฒนาตนเอง	3(1-6-5)
LD684102	โครงงานการพัฒนาอาชีพ	3(1-6-5)
LD684103	สัมมนาและจัดการความรู้นวัตกรรมการพัฒนา	3(1-4-4)
LD684104	ปรัชญาชีวิตนิพนธ์	3(1-4-4)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้เลือกรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
SE684101	การกลับคืนสู่รากเหง้า	3(3-0-6)
SE684102	การเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(3-0-6)
SE684103	ทักษะการใช้ชีวิตและการออกแบบการเรียนรู้เพื่อการพัฒนา	3(3-0-6)
SE684104	ความปลอดภัยและจริยธรรมดิจิทัล	3(3-0-6)
SE684105	การจัดการความเสี่ยง	3(3-0-6)
SE684106	การจัดการการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม	3(3-0-6)
SE684107	นวัตกรรมชุมชนพอเพียง	3(3-0-6)
SE684108	นวัตกรรมสังคม	3(3-0-6)
SE684109	การประเมินผลนวัตกรรม	3(3-0-6)
SE684110	การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมท้องถิ่นพึ่งตนเอง	3(3-0-6)



แผนการศึกษา

(1) ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
ศึกษาทั่วไป	GE684103	การพัฒนาคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
	GE684104	ไลฟ์สไตล์และการออกแบบชีวิต	3(3-0-6)
	GE684105	การคิดเชิงวิพากษ์และการตัดสินใจ	3(3-0-6)
เฉพาะ	DI684105	การสร้างนวัตกรรมในการดำรงชีวิต	3(3-0-6)
	LD684101	โครงการการพัฒนาดตนเอง	3(1-6-5)
รวมหน่วยกิต			15

(2) ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
ศึกษาทั่วไป	GE684108	พื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัล	3(3-0-6)
	GE684109	การใช้เทคโนโลยีในการแก้ไขปัญหา	3(3-0-6)
	GE684110	การพัฒนาทักษะและนวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	3(3-0-6)
เฉพาะ	DI684103	การพัฒนาศักยภาพตนเองในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			12

(3) ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 3			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
ศึกษาทั่วไป	GE684101	ภาษาไทยสร้างสรรค์	3(3-0-6)
	GE684102	ภาษาอังกฤษสร้างสรรค์	3(3-0-6)
	GE684106	สมาร์ทไลฟ์ พลเมืองพัฒนา	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			9

คู่มือหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

(4) ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
ศึกษาทั่วไป	GE684107	เศรษฐกิจพอเพียงในยุค 5.0	3(3-0-6)
เฉพาะ	DI684101	กระบวนการทัศน์พัฒนา	3(3-0-6)
	DI684102	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
	DI684104	การปรับตัวในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล	3(3-0-6)
	DI684106	การพัฒนาทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
	LD684102	โครงการพัฒนาอาชีพ	3(1-6-5)
รวมหน่วยกิต			18

(5) ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
เฉพาะ	DI684108	การคิดเชิงสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหา	3(3-0-6)
	DI684109	การทำงานร่วมกันในการแก้ไขปัญหา	3(3-0-6)
	DI684110	การพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อส่งเสริมนวัตกรรม	3(3-0-6)
	DI684111	คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
	DI684112	การวิจัยและพัฒนา	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			15

(6) ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 3			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
เฉพาะ	DI684113	วาทกรรมการพัฒนา	3(3-0-6)
	DI684114	ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตและชุมชน	3(3-0-6)
	DI684120	การพัฒนานวัตกรรมกระบวนการ	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			9



(7) ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
เฉพาะ	DI684107	การสร้างและพัฒนาความสัมพันธ์ทางอาชีพ	3(3-0-6)
	DI684116	การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์	3(3-0-6)
	DI684117	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์	3(3-0-6)
	DI684118	การพัฒนาการเกษตร อาหาร และพลังงาน	3(2-2-5)
	DI684122	นวัตกรรมการพัฒนาทุนชุมชนท้องถิ่น	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			15

(8) ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
เฉพาะ	DI684119	การพัฒนาสุขภาพชุมชนพอเพียง	3(3-0-6)
	DI684121	องค์กรและการจัดการเชิงนวัตกรรม	3(3-0-6)
	DI684123	การสร้างเครือข่ายพัฒนานวัตกรรม	3(2-2-5)
	DI684124	การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	3(3-0-6)
วิชาเลือกเสรี	SE6841XX	(เลือกเสรี)	3(3-0-6)
	SE6841XX	(เลือกเสรี)	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			18

(9) ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 3			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
	DI684115	นวัตกรรมและการสร้างสรรค์เพื่อชุมชน	3(3-0-6)
	LD684103	สัมมนาและจัดการความรู้ นวัตกรรมการพัฒนา	3(1-4-4)
	LD684104	ปรัชญาชีวิตนิพนธ์	3(1-4-4)
รวมหน่วยกิต			9

* วิชาที่กำหนดให้สามารถขอประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์

คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสารที่สร้างสรรค์

9 หน่วยกิต

รหัสวิชา ชื่อวิชา

น(ท-ป-อ)

GE684101 ภาษาไทยสร้างสรรค์

3(3-0-6)

(Creative Thai Language)

การใช้ภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งด้านการฟัง การอ่าน การพูด การเขียน และการสื่อสารในบริบทสมัยใหม่ หลักการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องและเหมาะสม การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ภาษาเพื่อการแสดงออกในรูปแบบการเขียนเพื่อการสื่อสารสาธารณะ และการพูดต่อที่ชุมชนหรือการนำเสนอข้อมูล การใช้ภาษาไทยในสื่อดิจิทัลและการปรับตัวให้เข้ากับยุคสมัย ทักษะการใช้ภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการใช้งานในบริบทสมัยใหม่

Learn the creative use of Thai language in various forms, based on listening, reading, speaking, writing, and communication in modern contexts. Topics include the principles of correct and appropriate use of Thai language, creativity development in using language for expression in written form for public communication, community speaking and informative presenting, the use of Thai language in digital media and adaptation to the era and the skills in using Thai language creatively and communicating effectively for modern usage.

GE684102 ภาษาอังกฤษสร้างสรรค์

3(3-0-6)

(Creative English)

การใช้ภาษาอังกฤษอย่างสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมการฟัง การอ่าน การพูดเพื่อการสื่อสารในที่สาธารณะ การเขียนเชิงสร้างสรรค์ และการใช้ภาษาในบริบทของสื่อดิจิทัล การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการสื่อสารทางวิชาการหรือการทำงาน ทักษะการฟัง อ่าน พูด และเขียน รวมถึงการคิดเชิงสร้างสรรค์และการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ

A creative practical training of English through listening, reading, speaking activities for public communication, creative writing and language use in digital media contexts. Using English in daily life and in academic or work communication. Application of English in various situations through listening, reading, speaking and writing skills, based on creative thinking.

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

12 หน่วยกิต

รหัสวิชา ชื่อวิชา

น(ท-ป-อ)

GE684103 การพัฒนาคุณภาพชีวิต

3(3-0-6)

(Quality of Life Development)

หลักการและแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านกายภาพ จิตใจ สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม วิธีการพัฒนาตนเอง การสร้างสมดุลในชีวิต และการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของบุคคล ชุมชน และสังคม โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และจริยธรรม



Principles and guidelines for developing physical, mental, social, economic and environmental quality of life. Learn methods for self-development, creating life balance and promoting the quality of life of individuals, communities and society by using principles of science, social science and ethics.

GE684104 ไลฟ์สไตล์และการออกแบบชีวิต

3(3-0-6)

(Lifestyle Design)

แนวทางและกลยุทธ์ในการออกแบบชีวิตที่สอดคล้องกับเป้าหมายและค่านิยมส่วนบุคคล เครื่องมือ และทักษะในการสร้างชีวิตที่ตอบโจทย์ค่านิยมส่วนบุคคลและเป้าหมายที่ต้องการโดยเน้นที่การสร้างความสุขและความสมดุลในชีวิตตามหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง

Guidelines and strategies for designing a life which is consistent with personal goals and values. Using tools and skills for creating a life that matches personal values and desired goals, based on happiness and work-life balance according to the principles of the sufficiency economy.

GE684105 การคิดเชิงวิพากษ์และการตัดสินใจ

3(3-0-6)

(Critical Thinking and Decision Making)

กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล มีระบบ และมีวิจารณญาณในการวิเคราะห์ปัญหา รวมถึงการตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพในสถานการณ์ต่าง ๆ การฝึกฝนทักษะการประเมินข้อมูล การแยกแยะข้อเท็จจริงจากความคิดเห็น และการตัดสินใจที่มีข้อมูลสนับสนุน

Rational, systematical and critical thinking process for problems analysis, including how to make effective decisions in various situations, practicing skills in evaluating information, distinguishing facts from opinions and making decisions supported by information.

GE684106 สมาร์ทไลฟ์ พลเมืองพัฒนา

3(3-0-6)

(Smart Life, Citizen Development)

ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยชีวิต ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของสถาบัน การเรียนรู้เพื่อปวงชน บทบาทการจัดการศึกษาเรียนรู้ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาพลเมืองที่มีความรับผิดชอบและความสามารถในการพัฒนาตนเอง อาชีพ และชุมชน การสร้างการเรียนรู้และแรงบันดาลใจในการเป็นสมาร์ทไลฟ์ที่มีจิตวิญญาณมหาวิทยาลัยชีวิตเพื่อสร้างความยั่งยืนให้กับชุมชนและประเทศ

Learn the history of the University of Life, including its philosophy, aspiration, vision, mission and identity of the Learning Institute for Everyone. Study educational management under the philosophy of sufficiency economy to develop responsible citizens with an ability to develop themselves, their careers and their communities. Create knowledge and inspiration for smart lives with the spirit of the University of Life to establish sustainability contributing communities and the country.

GE684107 เศรษฐกิจพอเพียงในยุค 5.0
(Sufficiency Economy 5.0)

3(3-0-6)

หลักเศรษฐกิจพอเพียงในบริบทของการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในยุค 5.0 การปรับใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการทรัพยากร การพัฒนาอย่างยั่งยืน และการใช้เทคโนโลยีเพื่อเสริมสร้างเศรษฐกิจที่มั่นคงและยั่งยืน กรณีศึกษาการประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงระดับบุคคล ครัวเรือน ชุมชน และองค์กร

Sufficiency economy principles in the context of development and technological transition in the era of 5.0. Applicate sufficiency economy principles in resource management, sustainable development, and use technology to strengthen a stable and sustainable Economy. Learn case study of sufficiency economy application on the individual, household, community, and organization Levels.

1.3 กลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

9 หน่วยกิต

รหัสวิชา ชื่อวิชา

น(ท-ป-อ)

GE684108 พื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัล
(Fundamentals of Digital Technology)

3(3-0-6)

นิยามและความสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัล ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ระบบปฏิบัติการ การจัดการข้อมูล และการเชื่อมต่อเครือข่าย วิวัฒนาการของเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

Definition and importance of digital technology. Study basic knowledge of hardware, software, operating systems, data management, network connections, evolution of digital technology and effective use of digital technology.

GE684109 การใช้เทคโนโลยีในการแก้ไขปัญหา
(Technology for Problem Solving)

3(3-0-6)

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ต่าง ๆ การใช้เครื่องมือดิจิทัลและเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหา

Application of technology to help solve problems which arise in various situations. Use digital tools and modern technology to increase efficiency in problem solving.

GE684110 การพัฒนาทักษะและนวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
(Developing Skills and Innovations with Digital Technology)

3(3-0-6)

การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างนวัตกรรมและเสริมสร้างศักยภาพในการทำงานและการพัฒนาตนเอง โดยการใช้เครื่องมือดิจิทัลในการพัฒนาไอเดียใหม่ ๆ การออกแบบและการสร้างนวัตกรรม รวมถึงการปรับปรุงทักษะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล

Use digital technology to create innovation and enhance work potential and self development by using digital tools to develop new ideas, design innovations, as well as improve skills related to digital technology.



2. หมวดวิชาเฉพาะ 84 หน่วยกิต

2.1 วิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา

ชื่อวิชา

36 หน่วยกิต

น(ท-ป-อ)

DI684101

กระบวนทัศน์พัฒนา

3(3-0-6)

(Development Paradigm)

แนวคิดและกระบวนทัศน์ของการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัยและบทบาทของกระบวนทัศน์การพัฒนาในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับโลก การพัฒนาที่ยั่งยืนและการประยุกต์ใช้แนวคิดการพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาในสังคม กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ และการนำแนวคิดการพัฒนาไปประยุกต์ใช้

Study concepts and paradigms of economic, social, political, cultural and environmental development. Understand concepts of development that change with the times and the role of paradigms affected on its development at local, national and global levels. Use sustainable development and application of development concepts to solve social problems among case studies that related to national development in various aspects and application of development concepts.

DI684102

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

3(3-0-6)

(Human Resource Development)

หลักการและแนวทางในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนา การออกแบบและดำเนินการพัฒนาทักษะและความสามารถของบุคลากร การจัดการและประเมินผลการพัฒนา การสร้างกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน การพัฒนาแผนการเรียนรู้และ การฝึกอบรม การบริหารจัดการความสามารถและศักยภาพของบุคลากร การพัฒนาทักษะทางอาชีพและส่วนบุคคล และการประเมินผลการพัฒนา

The course emphasizes principles and guidelines for human resource development, analysis of development needs, designing and implementing the development of personnel skills and capabilities, managing and evaluating development results. Create strategies for effective and sustainable human resource development by establish developing learning and training plans, manage personnel capabilities and potential, develop professional and personal skills, and evaluate its development results.

DI684103

การพัฒนาศักยภาพตนเองในยุคดิจิทัล

3(3-0-6)

(Self-development in the Digital Era)

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพตนเองในบริบทของยุคดิจิทัลที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การสำรวจและทำความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการพัฒนาทักษะส่วนบุคคลและทักษะวิชาชีพให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการในยุคดิจิทัล การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

Learn concepts and theories on self-development in the context of a rapidly changing digital age. Explore and understand how to develop personal and professional skills to be up-to-date and in line with the needs of the digital age. Use technology and innovation to enhance learning and self-development effectively.

DI684104 การปรับตัวในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

3(3-0-6)

(Adapting to the Digital Economy)

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับเศรษฐกิจดิจิทัล การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีการทำงานออนไลน์ การใช้เครื่องมือดิจิทัล และแนวทางการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจในโลกยุคดิจิทัล การวางแผนและพัฒนาทักษะที่จำเป็นเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

Understand basic concepts of the digital economy which let you adapt to technological changes, online working, digital tools applying, and find the ways to increase business competitiveness in the digital world through planning and developing necessary skills to support future changes.

DI684105 การสร้างนวัตกรรมในการดำรงชีวิต

3(3-0-6)

(Creating Innovations for Daily Life)

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมในบริบทของชีวิตประจำวันและการดำรงชีวิตในโลกปัจจุบัน การคิดวิเคราะห์ ปรับตัว และพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมที่มีประโยชน์ต่อ การดำเนินชีวิต ทั้งในด้านส่วนตัวและอาชีพ

Basic concepts of innovation in the context of daily life and living in the modern world. This course emphasizes analytical thinking, adaptation and development of creativity to create innovations which are beneficial for life, in both personal and professional matters.

DI684106 การพัฒนาทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล

3(3-0-6)

(Career Skills Development in the Digital Age)

ทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล เทคโนโลยีที่มีบทบาทสำคัญในการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการทำงานและการประกอบอาชีพ ทักษะทางดิจิทัล การเสริมสร้างความสามารถในการทำงานร่วมกับเทคโนโลยี การพัฒนาความคิดเชิงสร้างสรรค์

Study the skills which required for careers in the digital age. In modern day, technology plays an important role in changing the way work and careers are done. Develop digital skills by enhancing the ability to work with technology and developing creative thinking.

DI684107 การสร้างและพัฒนาความสัมพันธ์ทางอาชีพ

3(3-0-6)

(Networking and Professional Relationship Development)

ความสำคัญของการสร้างและรักษาความสัมพันธ์ทางอาชีพที่มีประสิทธิภาพ เพื่อใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพในอนาคต การสร้างเครือข่ายในสายงาน การพัฒนาทักษะการสื่อสารที่จำเป็นต่อการสร้างความสัมพันธ์ การแลกเปลี่ยนทรัพยากรและความรู้ในเครือข่าย รวมถึงการใช้โซเชียลมีเดียและแพลตฟอร์มออนไลน์ในการขยายเครือข่าย



Know the importance of building and maintaining effective professional relationships for future career promotion and development by building networks within the industry, developing communication skills necessary for building relationships, exchanging resources and knowledge within networks, and using social media and online platforms to expand its networks.

DI684108 การคิดเชิงสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหา 3(3-0-6)

(Creative Thinking for Problem Solving)

กระบวนการใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ การออกแบบแนวทางใหม่ ๆ และการหาทางแก้ปัญหาที่มีความคิดสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

Grasp the process of using creativity to solve problems in various situations. Design new problem-solving approaches, and find effective solutions creativity.

DI684109 การทำงานร่วมกันในการแก้ไขปัญหา 3(3-0-6)

(Collaborative Problem Solving)

กระบวนการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร การระดมความคิด และการประยุกต์ใช้วิธีการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีที่สุด

Effective collaborative process to solve complex problems. Practice teamwork, communication, brainstorming and application of different methods to achieve the best results.

DI684110 การพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อส่งเสริมนวัตกรรม 3(3-0-6)

(Leadership Development for Innovation)

ทักษะการเป็นผู้นำที่สามารถสร้างแรงบันดาลใจและส่งเสริมนวัตกรรมในองค์กรและชุมชน การพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพ การสร้างวัฒนธรรมที่ส่งเสริมนวัตกรรม และการใช้กลยุทธ์ที่เหมาะสมในการจัดการนวัตกรรม กรณีศึกษาผู้นำที่ประสบความสำเร็จในการส่งเสริมนวัตกรรม และพัฒนาภาวะผู้นำในบริบทของการสร้างสรรค์และส่งเสริมนวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนาตนเอง อาชีพ องค์กรและสังคม

Leadership skills can inspire and promote innovation in organizations and communities. Develop effective leadership skills to create a culture that promotes innovation, and to use appropriate strategies to manage innovation. Analyze and summarize the case studies of leaders who are successful in promoting innovation, and developing leadership in the context of creating and promoting innovation used in self-development, career, organization, and society.

DI684111 คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)

(Morality Ethics and Good Governance in Life)

การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลในการดำเนินชีวิต แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสม การประยุกต์ใช้ธรรมาภิบาลเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความรับผิดชอบและโปร่งใส กรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาคุณธรรมและจริยธรรมในชีวิตและการทำงาน และการอภิปรายทางเลือกในการแก้ไข ทักษะการตัดสินใจทางจริยธรรมและการวางแผนการแก้ปัญหาทางจริยธรรม

Developing morality, ethics and good governance in life though the concepts and principles of appropriate morality and ethics. Apply good governance to life with responsibility and transparency. Learn case studies on moral and ethical issues in life and work, discuss of alternative solutions under ethical decision-making skills which let you plan ethical problem solving.

DI684112 การวิจัยและพัฒนา

3(2-2-5)

(Research and Development)

กระบวนการวิจัยและพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ การออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมและ การวิเคราะห์ข้อมูล การพัฒนานวัตกรรมและโครงการใหม่ ๆ แนวทางการวิจัยที่เป็นระบบ การพัฒนาเทคนิคและเครื่องมือใหม่ ๆ การจัดการโครงการวิจัย การประเมินผลกระทบของการวิจัยและการเผยแพร่ผลการวิจัย ทักษะในการดำเนินการวิจัยอย่างเป็นระบบ การพัฒนาและสร้างนวัตกรรม การประเมินและเผยแพร่ผลลัพธ์อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเสริมสร้างความรู้และพัฒนาในด้านต่าง ๆ

Learn effective research and development processes, research design, data collecting and data analysis. Develop new innovations and projects and research its approaches systematically. Cultivate the skills for new techniques and tools development, research project management, assessment of research impact and dissemination of research results, skills in conducting systematic research, development and creation of innovations, and evaluating and disseminating results effectively to develop and enhance knowledge in various fields.

2.2 วิชาเฉพาะด้าน

36 หน่วยกิต

รหัสวิชา

ชื่อวิชา

น(ท-ป-อ)

DI684113

วาทกรรมการพัฒนา

3(3-0-6)

(Development Discourse)

ทฤษฎีและวาทกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับโลก การวิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาต่าง ๆ แนวทางปฏิบัติและนโยบายที่ใช้ในการพัฒนา การวิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของแนวทางการพัฒนา และการศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจที่เกิดจากการพัฒนา กรณีศึกษาโครงการหรือการพัฒนาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นหรือระดับโลกเพื่อวิเคราะห์แนวทางปฏิบัติและผลกระทบ

Theories and discourses related to development at both local and global levels. Analyze various development concepts and theories, practices and policies used in development to differentiate its advantages and disadvantages of development approaches. Study social and economic changes resulting of development and understand case studies of projects or development that have occurred both locally or globally in order to analyze practices and impacts.

DI684114

ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและชุมชน

3(3-0-6)

(Local Wisdom for Development Quality of Life and Community)

การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนด้าน การศึกษาเรียนรู้ สุขภาพ การเกษตร การจัดการทรัพยากร และการสร้างรายได้ในชุมชน การออกแบบกิจกรรมที่นำ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต รวมถึงการสร้างความร่วมมือและการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้า กับแนวทางการพัฒนาใหม่ ๆ



Use local wisdom to develop quality of life and strengthen communities in education, health, agriculture, resource management, and community income generation. Design activities that use local wisdom to develop quality of life, including creating cooperation and integrating local wisdom with new development approaches.

DI684115 นวัตกรรมและการสร้างสรรค์เพื่อชุมชน 3(3-0-6)
(Innovation for Community)

การใช้ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนให้เกิดประโยชน์และความยั่งยืน การแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนในเชิงสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมด้วยแนวคิดใหม่และเครื่องมือสมัยใหม่

Use creativity and innovation to develop communities for their benefits and sustainability and to solve problems inside communities in terms of society, economy and environment with new concepts and modern tools.

DI684116 การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 3(3-0-6)
(Creative Economy Development)

การนำความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจ การสร้างมูลค่าเพิ่มผ่าน การผสมผสานระหว่างศิลปะ วัฒนธรรม เทคโนโลยี และธุรกิจ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางเศรษฐกิจทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ

Apply creativity and innovation for economic development and create additional value through the integration of arts, culture, technology and business to strengthen economic potential at both local and national levels.

DI684117 นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ 3(3-0-6)
(Product Innovation)

การพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์ การคิดค้นแนวคิดใหม่ การวิเคราะห์และออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่ การปรับปรุงผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่ การใช้เทคโนโลยีใหม่ และการตอบสนองต่อความต้องการของตลาด การทดสอบและการตลาดผลิตภัณฑ์

Learn product innovation development for new concepts inventing and analyzing. Practice how to design new products and improve existing products by using new technologies to respond the market needs with product testing and marketing.

DI684118 การพัฒนาการเกษตร อาหาร และพลังงาน 3(2-2-5)
(Agriculture, Food and Energy Development)

การพัฒนาการเกษตร การผลิตอาหาร และการใช้พลังงานอย่างยั่งยืน การพัฒนาระบบการเกษตรที่มีประสิทธิภาพ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การเพิ่มผลผลิตอาหาร การพัฒนาเทคโนโลยีการเกษตร และการใช้พลังงานทดแทน การบูรณาการการเกษตร อาหาร และพลังงานเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน กรณีการพัฒนาการเกษตร อาหาร และพลังงานในครัวเรือนและชุมชน และออกแบบการพัฒนาระบบเกษตรและการผลิตอาหารที่ยั่งยืน รวมถึงการจัดการพลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมต่อการพัฒนาชุมชนและสิ่งแวดล้อม

Developing agriculture, food production, and sustainable energy use by researching efficient agricultural processes, managing natural resources, increasing food production, developing agricultural technology and using renewable energy. Study the integration of agriculture, food, and energy for sustainable development on household and community levels, and design the development of sustainable agricultural systems and food production, including efficient and appropriate energy management for community prosperity and environmental protection.

DI684119 การพัฒนาสุขภาพชุมชนพอเพียง 3(3-0-6)
(Sufficiency Community Health Development)

การพัฒนาสุขภาพในชุมชนโดยใช้หลักการพอเพียงระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน การวิเคราะห์สภาพสุขภาพของชุมชน การสร้างความตระหนักและการให้การศึกษาเกี่ยวกับสุขภาพ การออกแบบนวัตกรรมสุขภาพที่สอดคล้องกับสังคมและตอบโจทย์อนาคต และการสร้างความร่วมมือในชุมชนเพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดีและการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน ทักษะการวิเคราะห์สภาพสุขภาพของชุมชนและระบุปัญหาหรือโอกาสใน การพัฒนาสุขภาพชุมชนที่สามารถตอบสนองความต้องการสุขภาพของประชาชนในลักษณะที่ยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยีและวิธีการที่เหมาะสมกับทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน

Community health development using the principles of sufficiency economy at the individual, family and community levels. Analyze community health conditions including raising awareness and providing health education, designing health innovations that are in line with society and meet the needs of the future, and building community partnerships to promote good health and sustainable quality of life. Practice skills in analyzing community health conditions and identifying problems and opportunities in community health development which can respond to the public health needs in a sustainable manner, emphasized on using appropriate technologies and methods matching resources available in the community.

DI684120 การพัฒนานวัตกรรมกระบวนการ 3(3-0-6)
(Process Innovation Development)

การพัฒนานวัตกรรมในกระบวนการทำงานและการดำเนินธุรกิจ การปรับปรุงและสร้างสรรค์กระบวนการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล การลดค่าใช้จ่าย และการเพิ่มความพึงพอใจของลูกค้า การวิเคราะห์กระบวนการปัจจุบัน การออกแบบกระบวนการใหม่ การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในการพัฒนา และการประเมินผลกระทบของนวัตกรรมกระบวนการ กรณีศึกษาการพัฒนานวัตกรรมกระบวนการที่ประสบความสำเร็จ ทักษะการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมกระบวนการที่ช่วยยกระดับประสิทธิภาพการทำงานและการจัดการ

Developing innovations in work processes and business operations including; improving and creating processes to increase efficiency and effectiveness, reducing costs and increasing customer satisfaction, analyzing current processes, designing new processes, using tools and technologies to develop and evaluating the impact of process innovations. Learn case studies of successful process innovation developments, designing skills and developing process innovations which help enhance work and management efficiency.



DI684121

องค์กรและการจัดการเชิงนวัตกรรม

3(3-0-6)

(Innovative Organization and Management)

การประยุกต์ใช้แนวทางการจัดการที่เน้นการสร้างนวัตกรรมในองค์กรเพื่อส่งเสริมการพัฒนาและการปรับตัวในโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การวางแผนกลยุทธ์นวัตกรรม และการบริหารจัดการกระบวนการนวัตกรรมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร กรณีศึกษาขององค์กรที่ประสบความสำเร็จในการจัดการเชิงนวัตกรรม ทักษะการออกแบบแผนกลยุทธ์นวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการขององค์กร

Study the application of innovation-focused management approaches in organizations to promote development and adaptation in a rapidly changing world including innovation strategy planning, and management of innovation processes to achieve organizational goals. Analyze case studies of organizations that are successful in innovation management and skills in innovation strategic plans designing to respond to organizational needs.

DI684122

นวัตกรรมการพัฒนาทุนชุมชนท้องถิ่น

3(3-0-6)

(Innovation in Local Community Capital Development)

การประยุกต์ใช้แนวทางและกลยุทธ์ในการพัฒนาทุนชุมชนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมความยั่งยืนและความเข้มแข็งของชุมชน การพัฒนาและการจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น รวมถึงการสร้างและนำนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาชุมชน กรณีศึกษาโครงการพัฒนาทุนชุมชนที่ประสบความสำเร็จทักษะการออกแบบและพัฒนาโครงการพัฒนาทุนชุมชน

Application of approaches and strategies in local community capital development to promote community sustainability and strength. Study the development and management of local resources, including creation and implementation of innovations for community development. Understand the case study of successful community capital development projects, designing skills and developing community capital development projects based on successful case study.

DI684123

การสร้างเครือข่ายพัฒนานวัตกรรม

3(2-2-5)

(Creating an Innovation Development Network)

การประยุกต์ใช้กลยุทธ์ในการสร้างและบริหารจัดการเครือข่ายที่ช่วยสนับสนุนการพัฒนาและการนำเสนอแนวคิดนวัตกรรม การสร้างความร่วมมือ การเชื่อมโยงระหว่างองค์กรและบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญ การจัดการและการใช้ทรัพยากรภายในเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างความสำเร็จ ด้านนวัตกรรม กรณีศึกษาเครือข่ายพัฒนานวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จ ทักษะการสร้างและบริหารจัดการเครือข่าย

Application of strategies in building and managing networks that support the development and presentation of innovation ideas. Practice partnerships building, link organizations and individuals with expertise, and resources managing and utilizing within networks to enhance innovation success. Learn case studies of successful innovation development networks, and understand network establishment and management skills.

DI684124	การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (Local Community Development)	3(3-0-6)
----------	--	----------

หลักการและวิธีการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน การวิเคราะห์ความต้องการของชุมชน การวางแผนและการดำเนินโครงการพัฒนาชุมชน การจัดการทรัพยากร และการสร้างร่วมมือระหว่างภาคีเพื่อออกแบบโครงการและกิจกรรมพัฒนาชุมชนที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนเพื่อเสริมสร้างความเป็นอยู่ที่ดีของชุมชน การดำเนินการพัฒนา ประเมินและนำเสนอผลการพัฒนา

The course emphasizes on the principles and methods for developing local communities to be strong and sustainable. Research the analysis of community needs including planning and implementing community development projects, resource management, and building cooperation among partners to design community development projects and activities. Development projects are responded to community needs to enhance community well-being through development implementation, evaluation and presentation of development results.

2.3 วิชาโครงการพัฒนา		12 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
LD684101	โครงการพัฒนาตนเอง (Self-development Project)	3(1-6-5)

ศักยภาพตนเอง ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง การเรียนรู้จักตนเองและเปลี่ยนแปลงตนเอง การวางแผนและกิจกรรมการพัฒนาตนเอง การปฏิบัติกิจกรรมตามแผน การประเมินตนเองและพัฒนากิจกรรม การบันทึกการเรียนรู้ปฏิบัติ

The course study on self-potential of the students through learning self-development skills including self-knowledge and self-change, self-development planning and activities, implementing activities according to the plan, self-evaluation and activity development, recording practical learning.

LD684102	โครงการพัฒนาอาชีพ (Career Development Project)	3(1-6-5)
----------	---	----------

ศักยภาพและโอกาสการพัฒนาอาชีพการงานของตนเอง การสร้างหรือประยุกต์นวัตกรรม การพัฒนา การวางแผนและกิจกรรมการพัฒนาอาชีพ การปฏิบัติกิจกรรมตามแผน การประเมินตนเองและพัฒนากิจกรรม การบันทึกการเรียนรู้ปฏิบัติ

Potential and opportunities for personal career development. Understand the creation and application of development innovations, career development planning and activities, implementation of activities according to the plan, self-evaluation and activity development by record practical learning.



LD684103 สัมมนาและจัดการความรู้นวัตกรรมการพัฒนา 3(1-4-4)
(Seminar and Knowledge Management for Innovative Development)
 เทคนิคและกระบวนการสัมมนา การเรียนรู้และการจัดการความรู้ระดับปัจเจกบุคคล องค์กรและชุมชน การจัดเวทีสัมมนาปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา และการจัดการความรู้นวัตกรรมการพัฒนา
 Seminar techniques and processes for learning and knowledge management at individual, organization and community levels. Organize seminars on problems and solutions to manage knowledge for innovation development.

LD684104 ปริญญาชีวิตนิพนธ์ 3(1-4-4)
(Life Thesis)
 การปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาตามแผน การประเมินและสรุปผลการพัฒนา การบันทึกการเรียนรู้ปฏิบัติ การรายงานผลการเรียนรู้และพัฒนา และนำเสนอเพื่อขอสำเร็จการศึกษา
 Life Thesis is an implementation of development activities according to the plan, evaluation and summary of development results. Record practice learning and report development results as a thesis to present the presentation for graduation.

3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้เลือกรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
SE684101	การกลับคืนสู่รากเหง้า (Back To the Roots)	3(3-0-6)

เรื่องราวรากเหง้าทางวัฒนธรรมของชุมชนตน ทำความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างความเชื่อมโยงระหว่างอดีตและปัจจุบัน โดยมุ่งเน้นการอนุรักษ์ฟื้นฟู ส่งเสริม และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาในชีวิตประจำวันและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

This course gives importance to stories of the cultural roots of one's community. Understanding and recognize the importance of culture, traditions and local wisdom to create a connection between the past and the present, focusing on preserving, restoring, promoting and applying wisdom in daily life and sustainable development.

SE684102 การเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(3-0-6)
(Lifelong Learning)
 หลักการและกลยุทธ์ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ความสำคัญของการเรียนรู้ที่ไม่หยุดยั้งและวิธีการในการส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในด้านส่วนบุคคลและการทำงาน รวมถึงการสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อความเติบโตและพัฒนาที่ยั่งยืน กรณีศึกษาบุคคลหรือองค์กรที่ประสบความสำเร็จ ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต การออกแบบและนำเสนอแผนการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เหมาะสมกับเป้าหมายและความต้องการของตนเอง

Principles and strategies for continuous lifelong self-development including the importance of continuous learning and methods for promoting learning both personally and professionally, and inspiring lifelong learning for sustainable growth and development. Learn case studies of individuals or organizations that have achieved their success in lifelong learning which contributing to your design and presenting a lifelong learning plan that is appropriate for one's goals and needs.

SE684103 ทักษะการใช้ชีวิตและการออกแบบการเรียนรู้เพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)
(Life Skills and Learning Design for Development)

ทักษะที่จำเป็นสำหรับการใช้ชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพและการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่สนับสนุนการพัฒนาตนเอง อาชีพ และชุมชน การออกแบบและวางแผนการเรียนรู้เพื่อสร้างผลลัพธ์ที่ยั่งยืน การประเมินผลและปรับปรุงการเรียนรู้เพื่อความก้าวหน้าในชีวิตและการทำงาน

Cultivate the skills which needed for effective daily living and designing learning processes that support personal, professional and community development. Study design and planning learning design for development to create sustainable outcomes. Analyze learning evaluation and improvement for progress in life and work.

SE684104 ความปลอดภัยและจริยธรรมดิจิทัล 3(3-0-6)
(Digital Ethics and Security)

นิยามและความสำคัญของความปลอดภัยและจริยธรรมดิจิทัล การปกป้องข้อมูลดิจิทัลและการปฏิบัติทางจริยธรรมในสภาพแวดล้อมดิจิทัล การจัดการและปกป้องข้อมูลในยุคดิจิทัล

Study definition and importance of digital security and ethics, digital data protection and ethical practices in the digital environment, data management and data protection in the digital age.

SE684105 การจัดการความเสี่ยง 3(3-0-6)
(Risk Management)

ความรู้และทักษะที่จำเป็นในการระบุ ประเมิน การจัดการและควบคุมความเสี่ยงอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อลดผลกระทบของความเสี่ยงและเพิ่มโอกาสในการบรรลุเป้าหมายในองค์กรและในชีวิตส่วนตัว กรณีศึกษาการจัดการความเสี่ยงที่ประสบความสำเร็จและล้มเหลว และการถอดบทเรียนเพื่อปรับใช้จัดการความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตและอาชีพของตนเอง หรือองค์กร

Cultivate knowledge and skills required to identify, assess, manage and control risks effectively in order to reduce their impact and increase the chances of achieving goals in the organization and in personal life. Understand the case studies of successful and failed risk management and apply the learned lesson to management your own risk in one's life, career or the organization.

**SE684106 การจัดการการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม****3(3-0-6)****(Change Management and Innovation)**

ความรู้และทักษะที่จำเป็นในการจัดการการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพและส่งเสริม การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการปรับตัวและเติบโตได้อย่างยั่งยืนในยุคที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว กรณีศึกษาและออกแบบ นวัตกรรมเพื่อการจัดการการเปลี่ยนแปลง

Learn knowledge and skills required to effectively manage change and promote innovation for sustainable adaptation and growth in an era of rapid change. Analyze the case studies and design of innovations for change management.

SE684107 นวัตกรรมชุมชนพอเพียง**3(3-0-6)****(Sufficiency community innovation)**

การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน แนวทางการสร้างและส่งเสริม นวัตกรรมที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีในท้องถิ่น ด้วยการใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน กรณีศึกษานวัตกรรมชุมชนพอเพียง และนำเสนอแนวทางการพัฒนาและ นวัตกรรมชุมชน

Application of the sufficiency economy philosophy in sustainable community development. Guidance the innovation creating and promoting that can respond to community needs and promote local well-being by using available resources effectively and sustainably. Analyze the case study of sufficiency economy community innovation, and introduce knowledge to community development leading to innovation guidelines.

SE684108 นวัตกรรมสังคม**3(3-0-6)****(Social Innovation)**

การประยุกต์ใช้แนวคิดและกระบวนการนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาสังคมและปรับปรุงคุณภาพชีวิต ของชุมชน แนวทางในการพัฒนานวัตกรรมที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและสร้างผลกระทบเชิง บวกในด้านการศึกษา สุขภาพ สิ่งแวดล้อม และความเป็นอยู่ กรณีศึกษานวัตกรรมสังคมที่ประสบความสำเร็จ ทักษะ การออกแบบและพัฒนานวัตกรรมสังคม

Application of innovation concepts and processes to solve social problems and improve community quality of life. Approach development of innovations which can respond to social needs, creating positive impacts in education, health, environment and well-being. Learn the case studies of successful social innovations and adept its analysis on designing skills and social innovation development.

SE684109 การประเมินผลนวัตกรรม**3(3-0-6)****(Innovation Evaluation)**

การสร้างและประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม กระบวนการวัดและประเมินประสิทธิภาพของนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพชีวิตของบุคคลและ

คู่มือหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

ชุมชน เครื่องมือและเทคนิคในการประเมินผล การวิเคราะห์ข้อมูล และการปรับปรุงนวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในสังคมและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

Creation and application of innovations to develop quality of life in terms of health, economy, society and environment. Study processes for measuring and evaluating the effectiveness of innovations that improve the quality of life of individuals and communities. Learn how to use tools and techniques for evaluating results, analyzing data and improving innovations to effectively meet needs or solve problems in society and communities.

SE684110 การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมท้องถิ่นพึ่งตนเอง 3(3-0-6) (Self-reliant Local Economic and Social Development)

การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนท้องถิ่นพึ่งตนเองโดยมุ่งเน้นการสร้างเสริมความเข้มแข็งและความยั่งยืนให้กับชุมชน การพัฒนาความสามารถในการจัดการทรัพยากร การสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของชุมชน การวางแผนการพัฒนา การดำเนินการตามแผน และการประเมินผลลัพธ์

Study the development of the local community's economy and society for self-reliance, focusing on building community strength and sustainability, developing resource management capabilities, creating economic opportunities, analyzing the current situation of the community, planning development, implementing plans, and evaluating results.



การบริหารจัดการหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร/คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1. นายศุภกร คุรุการเกษตร

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิและสาขาวิชา

ศศ.ม. (ยุทธศาสตร์การพัฒนา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2551.

ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2547.

2. นายสุรศักดิ์ สุขมาก

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิและสาขาวิชา

วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2550.

วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง, 2544.

3. ดร.ปราโมทย์ แก้ววงศ์ศรี

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิและสาขาวิชา

Docteur (Biologie des population et écologie) University Montpellier II, 2537.

DEA. (Botanique Tropic ale) University Montpellier II, 2533.

วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.

วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร) วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาบางพระ, 2522.

4. นายสุทธิพงศ์ ปานเพชร

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิและสาขาวิชา

สส.ม. (การบริหารและนโยบายสวัสดิการสังคม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544.

พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2542.

5. นางสาวกรรณิกา ปัญญาวงศ์

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิและสาขาวิชา

ศศ.ม. (พัฒนาครอบครัวและสังคม) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2564.

ส.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554.

คศ.บ. (พัฒนาการเด็กและครอบครัว) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2551.

อาจารย์ผู้จัดกระบวนการเรียนรู้

1. นายอภิชาติ มหาราชเสนา
ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2551.
ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) สถาบันราชภัฏพระนคร, 2547.
2. นายภูมิใจ ไร่ดี
ศศ.ม. (การพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ) สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน, 2564.
ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2548.
3. นางสาวฉาพรรณ เตียวสกุล
ร.บ. (นโยบายสาธารณะ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ, 2552.
ค.บ. (จิตวิทยาและการแนะแนว) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, 2548.
4. นายเทพพิสุทธิ์ ประจิด
LL.M., (Public Law) University of Pune, India, 1998.
M.A. (Politics) Nehru Institute of Social Sciences, India, 1998.
น.บ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2527.
5. นางรมย์ธีรา น้อยประเสริฐ
ศศ.ม. (การพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ) สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน, 2564.
ศศ.บ. (สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2552.
6. นายวิเชียร วชิรเสรีชัย
ศศ.ม. (การพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ) สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน, 2563.
ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 2552.
7. นางสาววัชรี อรุณราช
ศศ.ม. (การพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ) สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน, 2566.
วท.บ. (ส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554.
8. นางสาวสุวรรณา เสวกวรรณ
ศศ.ม. (การพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ) สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน, 2564.
ศษ.บ. (การศึกษานอกระบบ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2554.
9. ดร.สุรณ อินทรกำเนต
Ph.D. (Organization Development and Transformation) Cebu Doctors' University Social Science Magadh University, 2551.
วท.ม. (สาขาฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2542.
วท.บ. (ฟิสิกส์ - คณิต) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2517.
10. ว่าที่ ร.ต.ศุภกฤต ภัทรธรรคุณนท์
ศศ.ม. (การพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ) สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน, 2562.
ศศ.บ. (สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน, 2557.



11. นายสมมาตร คงเรือง
กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2546.
ค.บ. (การบริหารการศึกษา) วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม, 2529.
12. ดร.อภิเดช ชัยราชา
ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น, 2563.
ศศ.ม. (การพัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.
ศศ.บ. (ปรัชญาและศาสนา) มหาวิทยาลัยพายัพ, 2534.
13. นายคงศักดิ์ ชัยสุภา
ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2548.
ร.บ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2546.
14. ดร.ภัทรภร ปิ่นชญาธนาคุณ
พธ.ม. (การพัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2565.
บธ.บ. (การตลาด) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2549.
พธ.ด. (การพัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย 2567.
15. นายไททัศน์ ภักย์พลัย
ศศ.ม. (การพัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.
พธ.บ. (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2540.
16. นายทินกร จันทรมณี
ศศ.ม. (สังคมวิทยาการพัฒนาศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2555.
พธ.บ. (ศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2551.
17. นายถาวร เศษียง
รป.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2554.
รป.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2552.
18. นายณัฐภัทร ไพโรศรี
ศศ.ม. (สังคมวิทยาการพัฒนาศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2547.
19. นายศราวุฒิ เหล่าสาย
ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2555.
ป.บัณฑิต (บัณฑิตอาสาสมัครพัฒนาชนบท) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532.
ค.บ. (เทคโนโลยีการศึกษา) วิทยาลัยครูมหาสารคาม, 2530.
20. ร.ท.ดร.บัญญัติ ปีกสันเทียะ
Ph.D. (Education Administration) University of the Punjab, 2561.
รป.ม. มหาวิทยาลัยปทุมธานี, 2557.
ศศ.บ. (สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2552.

คู่มือหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

21. ดร.ยุทธนา เฉลียวชาติ

ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี, 2559.

กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

ศษ.บ. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2534.

22. นายมานพ แดงจันทิก

ศศ.ม. (การพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ) สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน, 2562.

วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร) วิทยาลัยครุนครราชสีมา, 2533.

23. นายปรีชา รักษ์เมือง

ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2552.

ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2543.

24. นางสาวสิริรัตน์ ชูวัจนะ

รป.ม. (การปกครองท้องถิ่น) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.

น.บ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2537.

25. นายพนิต จันทน์เสนา

พบ.ม. (การจัดการการพัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2540.

พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2538.

26. นางสุจินต์ เกิดสมบูรณ์

รป.ม. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2553.

วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตพืช) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2540.

เมธีจารย์มหาวิทยาลัยชีวิต

- | | |
|---|---|
| 1. นายประยงค์ รณรงค์ | ปราชญ์ท้องถิ่นด้านการเกษตรอินทรีย์แผนแม่บทชุมชน การบริหารจัดการและ
เครือข่ายวิสาหกิจชุมชน กระบวนการจัดการเรียนรู้ชุมชนทั้งในและนอกระบบ |
| 2. นายเกล้า แก้วเพชร | ออมทรัพย์เพื่อการผลิต การจัดการทุนชุมชน สวัสดิการชุมชน และการ
ประกอบการชุมชน |
| 3. นายเลี่ยม บุตรจันทร์ | เกษตรกรนักคิด นักปฏิบัติ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| 4. นายลักย์ หนูประดิษฐ์ | กองทุนและธุรกิจชุมชน (ออมทรัพย์) |
| 5. นายอัมพร ดั่งปาน | กองทุนและธุรกิจชุมชน (ออมทรัพย์) |
| 6. พระครูพิทักษ์นันทคุณ (สงวน พันธุ์ชา) | พระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชน |
| 7. พระครูสุจินนันทกิจ (สมคิด จรณธมโม) | ครูภูมิปัญญาไทย ด้านการจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |
| 8. พระครูพิพัฒน์โชติ (ทอง ผ่องสุวรรณ) | ครูภูมิปัญญาไทยด้านกองทุนและธุรกิจชุมชน (ธนาคารชีวิต) |
| 9. พระสุวรรณ ควสโก | พระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชน |
| 10. พระครูวรารณวิวัฒน์ (นพบุรี มหารัณ) | พระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชน |
| 11. พระธรรมโมลี (ทองอยู่ ญาณวิสุทโธ) | พระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชน |
| 12. พระราชธรรมสุธี (ทวี อภิปสนโน) | พระพุทธศาสนากับการส่งเสริมชุมชน |



- | | |
|-------------------------------------|--|
| 13. พระราชโพธิวรคุณ (พ่ายพ์ กาวียศ) | พระพุทธศาสนากับส่งเสริมการศึกษา |
| 14. นายทองเหมาะ แจ่มแจ้ง | ปราชญ์การเกษตรอินทรีย์ |
| 15. นายนฤทีร์ คำธิศรี | การเกษตรยั่งยืน |
| 16. ผู้ใหญ่โชคชัย ลีประดิษฐ์ | แผนชุมชนพึ่งตนเอง |
| 17. นายบุญปลอด เจริญฤทธิ์ | การทำนาเกลือและแปรรูปเกลือ |
| 18. ดร.เกริก มีมุงกิจ | วนเกษตร และการประกอบการชุมชน |
| 19. นายจำนงค์ ประวิทย์ | การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |
| 20. นายเชียง ไทยดี | เกษตรผสมผสาน |
| 21. นายนิคม พรหมมาเทพย์ | วัฒนธรรมท้องถิ่นล้านนา |
| 22. นายบรรยง นันทโรจนพร | เกษตรอินทรีย์ |
| 23. นายสมทรง แสงตะวัน | การเกษตรยั่งยืน |
| 24. นายสุชล สุขเกษม | การประกอบการเกษตร |
| 25. นายประเสริฐ นพคุณขจร | การส่งเสริมการเกษตรและสุขภาพ |
| 26. พระเทพวัชรวิสุทธิ | ผู้นำแห่งศรัทธา พระนักพัฒนาดีเด่น |
| 27. พระครูปริยัติสุวรรณวัฒน์, ดร. | ผู้สนับสนุนการศึกษาผู้ด้อยโอกาส |
| 28. พระมหาอภิชาติ อภินนโท | พระนักพัฒนาชุมชนแก้ปัญหาความยากจน |
| 29. นายอาคม จันทรรุก | ผู้อุทิศตนเพื่อส่วนรวม |
| 30. นายยุทธพล วรรณะเรืองศรี | ครูผู้เสียสละ นักจัดกระบวนการเรียนรู้ชุมชน |
| 31. นางจิรภัทร ปั้นประสงค์ | ผู้สนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต |
| 32. นายกฤตภาส ปรงศรีปัญญา | ผู้สนับสนุนการจัดการศึกษา |
| 33. นายสุริยัน แก้วกัญญา | ผู้นำการเปลี่ยนแปลงการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ด้วยวัฒนธรรมชุมชน |
| 34. ร้อยตำรวจเอกกรกฤษ จันศรี | จากมรดกวัฒนธรรมจากคุณค่าสู่มูลค่า |
| 35. ร้อยตรีปรีชา สีทธิ | ผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการประกอบการชุมชน |
| 36. นางประมวล ฉันทวรารงค์ | ผู้สนับสนุนการจัดการศึกษา |
| 37. นายสมบุญ คงชู | ผู้สนับสนุนการศึกษาผู้ด้อยโอกาส |
| 38. นางสมพร แซ่ห่าน | ครูผู้เสียสละ ผู้สนับสนุนการจัดการศึกษา |
| 39. นายโกศล สุขเกษม | ผู้สนับสนุนการศึกษาผู้ด้อยโอกาส |
| 40. นายวรวิทย์ ศรีสาครคาม | ผู้เป็นแบบอย่างนักประกอบการชุมชน |
| 41. นางสมควร สิงห์พุย | ผู้สนับสนุนการจัดการศึกษา |
| 42. นายบุญยงค์ บัวบุปผา | ผู้สนับสนุนการศึกษาผู้ด้อยโอกาส |
| | ปราชญ์ด้านยาสมุนไพรท้องถิ่น |

ภาคผนวก

ข้อบังคับสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖



ข้อบังคับสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในปัจจุบัน และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕ นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ สภาสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน ได้มีมติในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อ วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ให้ออกข้อบังคับ ไว้ดังนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกระเบียบ ประกาศ คำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“สถาบัน” หมายถึง สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน

“สภาสถาบัน” หมายถึง สภาสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน

“สภาวิชาการ” หมายถึง สภาวิชาการสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน

“คณะ” หมายถึง คณะที่จัดการเรียนการสอนในสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน

“คณบดี” หมายถึง หัวหน้าผู้รับผิดชอบงานของคณะในสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้ที่มีรายชื่ออยู่ในทะเบียนเป็นนักศึกษาในสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน

และเป็นผู้ไม่อยู่ในระหว่างโทษตัดสิทธิการเป็นนักศึกษา



หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๖ ระบบการจัดการศึกษา มีดังนี้

๖.๑ สถาบันจัดการศึกษาในระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา ปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ทั้งนี้ อาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนได้

สถาบันอาจจัดการศึกษาระบบอื่นด้วยก็ได้ โดยให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับในระบบทวิภาค ตามที่สถาบันกำหนด

๖.๒ การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้กำหนดเป็นหน่วยกิต โดยมีวิธีการกำหนดหน่วยกิต ดังนี้

๖.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๖.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๖.๒.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๖.๒.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๖.๒.๕ กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันกำหนด

หมวด ๓

การเข้าเป็นนักศึกษา และการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ข้อ ๗ การเข้าเป็นนักศึกษา

๗.๑ กำหนดการ และวิธีการรับสมัครให้เป็นไปตามประกาศสถาบัน

๗.๒ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๗.๒.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองวิทยฐานะหรือการศึกษาอื่นที่เทียบเท่า

๗.๒.๒ คุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยระบุไว้ในประกาศรับสมัครของสถาบัน

ข้อ ๘ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องแสดงหลักฐาน และรายงานตัว เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวันเวลา พร้อมชำระค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียม ตามที่ประกาศของสถาบันกำหนด

หมวด ๔

การลงทะเบียนเรียน และการชำระค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง ค่าธรรมเนียม

ข้อ ๙ การลงทะเบียนเรียนให้ยึดปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๙.๑ การกำหนดวันเวลา สถานที่ และวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน

๙.๒ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนเมื่อพ้นกำหนด ๒ สัปดาห์นับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาปกติจะหมดสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษานั้น

๙.๓ ในภาคการศึกษาใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนต้องขอลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษานั้น หากไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนด สถาบันจะถอนชื่อผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา

๙.๔ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเอง พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมและหนี้ต่าง ๆ (ถ้ามี)

๙.๕ การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๙.๖ กรณีมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ตามข้อ ๙.๕ ก็อาจกระทำได้โดยการอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายแต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

๙.๗ การชำระค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียม ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน ซึ่งต้องไม่เกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดของสถาบัน

หมวด ๕

การเพิ่มและการเพิกถอนรายวิชา

ข้อ ๑๐ การขอเพิ่มรายวิชาจะกระทำภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ นับจากวันสิ้นสุดกำหนดลงทะเบียนโดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อน

ข้อ ๑๑ การขอลอนวิชาเรียนโดยไม่บันทึกสัญลักษณ์การลอน W ในรายงานผลการเรียนจะกระทำได้เมื่อพ้น ๒ สัปดาห์แรกแต่ไม่เกิน ๔ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๒ การขอลอนรายวิชาที่จัดสอนในแต่ละภาคการศึกษาภายหลังระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๓ แต่ไม่เกินระยะเวลาก่อนสอบปลายภาค ๒ สัปดาห์ จะต้องเขียนคำร้องขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดี

วิชาที่นักศึกษาประสงค์จะลอน ถ้าได้รับอนุมัติให้เพิกถอนได้จะบันทึก สัญลักษณ์ W ถ้าไม่ได้รับการอนุมัติ นักศึกษาจะต้องศึกษาในวิชานั้นต่อไป

ข้อ ๑๓ การขอเพิ่มและลอนรายวิชาจะต้องไม่ขัดกับจำนวนหน่วยกิต ที่กำหนดในข้อ ๑๑ หรือประกาศของสถาบัน

ข้อ ๑๔ นักศึกษาที่ขอลอนรายวิชา เพราะสถาบันประกาศงดการเปิดสอนรายวิชานั้น มีสิทธิ์ขอคืนเงินค่าหน่วยกิตวิชานั้น ๆ ได้เต็มจำนวน



หมวด ๖

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๕ เวลาเรียน

๑๕.๑ นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในแต่ละรายวิชา
จึงจะมีสิทธิเข้ารับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ๆ

๑๕.๒ สถาบันกำหนดให้มีการวัดผลโดยการสอบอย่างน้อยรายวิชาละ ๑ ครั้ง

ข้อ ๑๖ การประเมินผลในแต่ละรายวิชา ให้ประเมินเป็นระดับขั้นและสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

ลำดับขั้น	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellence)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐
S	สอบผ่าน (Satisfactory)	-
U	สอบไม่ผ่าน (Unsatisfactory)	-
IP	การวัดผลยังไม่สิ้นสุด (In Progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร แต่แต่นักศึกษายังทำงานตามคำสั่งของอาจารย์ผู้สอน ไม่เสร็จและยังไม่ได้รับการประเมินผลในภาคการศึกษา ที่ลงทะเบียนเรียน	-

การแสดงผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่แบ่งออกเป็นสัญลักษณ์ “S” (Satisfactory) ซึ่งมีความหมาย “สอบผ่าน” และสัญลักษณ์ “U” (Unsatisfactory) ซึ่งมีความหมาย “สอบไม่ผ่าน” จะถูกบันทึกในใบทะเบียนแสดงผลการศึกษา แต่จะไม่นำมาคำนวณแต้มเฉลี่ยสะสม ทั้งนี้การประเมินผลได้รับสัญลักษณ์ “S” จะถือว่าสอบได้หน่วยกิตสะสมตามโครงสร้างของรายวิชาในหลักสูตร ในกรณีการประเมินผลในรายวิชาใดได้รับ สัญลักษณ์ “U” กรณีเป็นรายวิชาบังคับตามหลักสูตร นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำ เรียนและสอบจนกระทั่งการประเมินผลได้รับสัญลักษณ์ “S”

การให้ F หรือ U จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- ๑) นักศึกษาเข้าสอบและผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ตก
- ๒) นักศึกษาขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้ได้รับมอบหมายจากคณบดี
- ๓) นักศึกษาไม่มีสิทธิเข้าสอบเนื่องจากได้รับการตัดสินว่ามีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น
- ๔) นักศึกษาทำผิดระเบียบสถาบันว่าด้วยการปฏิบัติของนักศึกษาในการสอบและได้รับการตัดสินจากประธานกรรมการอำนวยการสอบให้สอบตก

๕) นักศึกษาไม่สามารถเปลี่ยน “IP” ให้เป็นเกรดปกติได้ ภายใน ๖ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติในภาคการศึกษาถัดไป

นอกจากลำดับ A ถึง IP รวม ๑๑ ขั้นดังกล่าว ผลการศึกษาของรายวิชาหนึ่งๆ อาจแสดงด้วยสัญลักษณ์ต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
W	เพิกถอนโดยได้รับการอนุมัติ (Withdraw with Permission)
I	การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
AU	ร่วมฟัง (Audit) โดยไม่นับหน่วยกิต

การใช้สัญลักษณ์ W จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาขอเพิกถอนรายวิชานั้น ภายในเวลากำหนด และได้รับอนุมัติ

การให้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- ๑) อาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนักศึกษาทำงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาหรือการพัฒนาของรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้รับมอบหมายจากคณบดี
- ๒) นักศึกษาป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลของรัฐหรือเอกชนที่ระบุชัดเจนว่าอาการป่วยของนักศึกษา ทำให้ไม่สามารถเข้าสอบในวันสอบรายวิชานั้น ๆ ได้
- ๓) นักศึกษาป่วยและได้มาสอบในวันที่มีการสอบ ทั้งนี้ นักศึกษาไม่สามารถทำการสอบได้โดยพยาบาลของสถาบัน และกรรมการอำนวยการสอบอีก ๒ คน ที่ได้รับมอบหมายได้ร่วมกันพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่ควรให้ทำการสอบต่อไป กรณีนี้นักศึกษาต้องมาเข้าสอบใหม่ตามเวลาที่กำหนด
- ๔) นักศึกษาประสบอุบัติเหตุในวันที่มีการสอบจนไม่สามารถทำการสอบได้
- ๕) บิดาหรือมารดาของนักศึกษาถึงแก่กรรม และมีการกิจงานศพ กรณีนี้ให้นักศึกษาแจ้งพร้อมแสดงสำเนาใบมรณบัตรให้สำนักบริการการศึกษาทราบภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันสอบรายวิชานั้น
- ๖) นักศึกษาได้รับทุนไปต่างประเทศในระยะเวลาสั้นในช่วงที่มีการสอบ
- ๗) นักศึกษาได้รับเลือกให้เป็นตัวแทนระดับชาติในการแข่งขันกีฬา และหรือเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม
- ๘) นักศึกษาได้รับหมายเรียกเกณฑ์ทหาร เรียกระดมพล หรือหมายศาล

ทั้งนี้ ในกรณีตามข้อ ๒ ถึง ๘ จะต้องได้รับอนุมัติจากประธานกรรมการอำนวยการสอบและนักศึกษาต้องทำการสอบ และ/หรือทำงานที่กำหนดให้ทำเพิ่มเติมให้เสร็จ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบได้ภายใน ๖ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป มิฉะนั้นสัญลักษณ์ I จะเปลี่ยนเป็น F และการให้สัญลักษณ์ I ตามข้อ ๒ ถึง ๘ นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมในการสอบแก่สัญลักษณ์ I ตามข้อกำหนดของสถาบัน

การใช้สัญลักษณ์ AU ในรายวิชาใดจะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในลักษณะของวิชาเสริมความรู้หรือเพื่อร่วมฟัง โดยไม่ต้องมีการวัดผลในรายวิชานั้น ทั้งนี้ การลงทะเบียนเรียนจะต้องได้รับคำแนะนำและอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และหรือตามระเบียบ/ประกาศสถาบันที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบ/ประกาศสถาบัน

เงื่อนไขการได้รับสัญลักษณ์ AU นั้น นักศึกษาจะต้องเข้าเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอื่นๆ ในชั้นเรียนเป็นเวลาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด ในกรณีที่นักศึกษาเข้าเรียน และหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมอื่น ๆ ในชั้นเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมดจะเปลี่ยนการให้สัญลักษณ์ AU เป็นการให้สัญลักษณ์ W โดยทั้งสองสัญลักษณ์ดังกล่าวจะบันทึกในใบทะเบียนแสดงผลการศึกษา แต่จะไม่นำจำนวนหน่วยกิตมาคำนวณแต้มเฉลี่ยสะสม



การให้ระดับชั้นตัวอักษร A, B+, B, C+, C, D+, D และ F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- ๑) รายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบหรือมีผลงานที่ประเมินผลได้คะแนนตามระดับคะแนน
- ๒) เปลี่ยนจาก I ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป

การให้ระดับชั้นตัวอักษร F จะทำได้กรณีต่อไปนี้

- ๑) นักศึกษาเข้าสอบและสอบตก
- ๒) นักศึกษาขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุญาตจากคณบดี หรืออธิการบดี
- ๓) นักศึกษาไม่มีสิทธิเข้าสอบเนื่องจาก ได้รับการตัดสินว่ามีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของวิชานั้น
- ๔) เปลี่ยนอักษรระดับคะแนนจาก I มาเป็น F โดยอัตโนมัติ เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามระเบียบของ I

เพราะนักศึกษาไม่ทำข้อสอบ หรือทำงานที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้ เมื่ออาจารย์รายงานผลประเมินได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๑๗ การคำนวณค่าระดับคะแนน

- ๑๗.๑ การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา
- ๑๗.๒ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้นับเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนและสอบได้ตามหลักสูตรและเป็นรายวิชาที่ได้มีการวัดผล และได้ลำดับชั้น A, B+, B, C+, C, D+, D และ F
- ๑๗.๓ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำ ให้นำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนครั้งสุดท้ายมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมในรายวิชานั้นๆ มารวมในการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย
- ๑๗.๔ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค (Semester Grade Point Average, SEM-GPA) ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา นำผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับค่าลำดับชั้นที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชาในภาคนั้นๆ เป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของทุกรายวิชาที่เรียนในภาคการศึกษานั้นๆ

ข้อ ๑๘ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average, CUM-GPA)

- ๑๘.๑ ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาหลังสุด
- ๑๘.๒ คำนวณโดยนำผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับค่าลำดับชั้นที่นักศึกษาได้รับทั้งหมดในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมดที่ลงทะเบียน ในการหารให้ใช้จุดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง ไม่มีการปัดเศษ

ข้อ ๑๙ การนับหน่วยกิตสะสม

- ๑๙.๑ ให้นับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรและมีการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ที่มีค่าระดับคะแนน
- ๑๙.๒ สำหรับรายวิชาที่มีการลงทะเบียนตามหลักสูตร แต่ไม่มีการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ที่มีค่าระดับคะแนน ให้นับจำนวนหน่วยกิตรายวิชานั้นรวมเข้าเป็นหน่วยกิตสะสม โดยไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนตามข้อ ๑๗

ข้อ ๒๐ การสอบได้ สอบตก และการลงทะเบียนซ้ำ

- ๒๐.๑ การสอบได้ของนักศึกษา หมายถึง นักศึกษาที่สอบได้คะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D
- ๒๐.๒ การสอบตกและการเรียนซ้ำ
 - ๒๐.๒.๑ นักศึกษาที่สอบตกได้ลำดับชั้นตัวอักษร F ในวิชาบังคับหรือวิชาเฉพาะด้าน จะต้องลงทะเบียนเรียนวิชานั้นซ้ำจนกว่าจะผ่าน

๒๐.๒.๒ นักศึกษาที่สอบตกได้คะแนนลำดับขั้นตัวอักษร F ในวิชาเลือก จะต้องลงทะเบียนเรียนวิชานั้นซ้ำ หรือเลือกลงทะเบียนรายวิชาอื่นแทนก็ได้

๒๐.๒.๓ สำหรับรายวิชาที่ได้ลำดับขั้นตัวอักษร F ให้นำจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นมาคำนวณในคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย การเรียนเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ ขึ้นไปแต่ไม่ถึง ๒.๐๐ นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอเรียนเพิ่มเติมให้ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ได้

ข้อ ๒๑ นักศึกษาจะศึกษาซ้ำวิชาได้เฉพาะวิชาที่สอบได้ลำดับขั้นไม่สูงกว่า D+ เท่านั้น และให้ใช้ระดับคะแนนที่ได้รับครั้งสุดท้ายสำหรับการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๒๐ และ ๒๑ นั้นจะกระทำได้โดยไม่จำกัดหน่วยกิตขั้นต่ำในแต่ละภาคการศึกษา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา

หมวด ๗

การเทียบรายวิชาและโอนผลการเรียน

ข้อ ๒๓ สถาบันอาจกำหนดหลักเกณฑ์การเทียบรายวิชาและโอนผลการเรียนสำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม และหลักเกณฑ์ของสถาบัน

ข้อ ๒๔ หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบรายวิชาและโอนผลการเรียนสำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๘

วินัยนักศึกษา การลาพักการศึกษา และการพ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๒๕ นักศึกษาจะต้องประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยตามประกาศของสถาบัน

ข้อ ๒๖ การลาพักการศึกษา

๒๖.๑ นักศึกษาจะพักสภาพต้องยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการศึกษา

๒๖.๒ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นับระยะเวลาที่ลารวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๒๖.๓ ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๖.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หากจะกลับเข้าศึกษาต่อให้ทำคำร้องเพื่อขออนุมัติลงทะเบียนรายวิชาต่อคนปกติ

๒๖.๕ เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับมาศึกษาแล้ว ให้มีสถานภาพการเป็นนักศึกษาเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ ๒๗ การพ้นสภาพนักศึกษา

๒๗.๑ ถูกตัดชื่อออกตามประกาศของสถาบัน

๒๗.๒ สำเร็จการศึกษาครบตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้ปริญญา



หมวด ๙

การสำเร็จการศึกษาและการให้ปริญญา

ข้อ ๒๘ นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้รับปริญญาบัตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๘.๑ มีความประพฤติเรียบร้อยเหมาะสมที่จะได้รับปริญญาบัตร

๒๘.๒ เรียนและสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามโครงสร้างหลักสูตร และเงื่อนไขที่กำหนดไว้ใน

หลักสูตร

๒๘.๓ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๘.๔ ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ กับสถาบัน

ข้อ ๒๙ นักศึกษาที่ศึกษาครบตามหลักสูตร แต่คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ จะรับปริญญาได้ก็ต่อเมื่อลงทะเบียนเรียนวิชาที่นักศึกษาเคยสอบได้ชั้น D+ , D หรือ F หรือลงทะเบียนเรียนวิชาใหม่ซึ่งคุณสมบัติเป็นผู้อนุมัติจนกว่าจะทำคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ถึง ๒.๐๐ ขึ้นไป ภายในระยะเวลาที่สถาบันกำหนด

ข้อ ๓๐ นักศึกษาจะต้องชำระหนี้ทั้งหมดที่มีต่อสถาบันให้เสร็จสิ้นก่อน จึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญา

ข้อ ๓๑ สภาสถาบัน เป็นผู้พิจารณาอนุมัติปริญญา

ข้อ ๓๒ การให้ปริญญาตรีเกียรตินิยม มีดังนี้

๓๒.๑ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป และไม่เคยสอบวิชาใด ๆ ได้ D หรือ F

(๒) มีความประพฤติเรียบร้อย

๓๒.๒ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไปแต่ไม่ถึง ๓.๕๐ และไม่เคยสอบวิชาใด ๆ

ได้ D หรือ F

(๒) มีความประพฤติเรียบร้อย

ข้อ ๓๓ ให้สถาบันออกใบปริญญาบัตร ใบแสดงผลการศึกษา และใบรับรองคุณวุฒิ โดยแสดงชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชา และชื่อรายวิชา ให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตร

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

นายเอ็นนู ซื่อสุวรรณ
นายกสภาสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน



ข้อบังคับสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้การจัดการศึกษาของสถาบันเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยความเห็นชอบของสภาสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ สภาสถาบันจึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น ข้อ ๖.๓ แห่งข้อบังคับสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖

“ข้อ ๖.๓ สถาบันจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีภายใต้การกำกับของคณะศิลปศาสตร์ โดยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตกำหนดสาระทางวิชาการผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ประจำรายวิชาสื่อออนไลน์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือโดยวิธีการอย่างอื่นที่เอื้อให้นักศึกษาเรียนรู้ และอาจจัดให้มีการเรียนทบทวนด้วยตนเองเป็นครั้งคราวตามความต้องการ (รูปแบบ ON DEMAND) หรือจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการอื่น ๆ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการบริการและสนับสนุนการศึกษาของนักศึกษา โดยมีศูนย์บริการการศึกษาไว้ให้บริการการศึกษา”

ประกาศ ณ วันที่ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายเอ็นนู ซื่อสุวรรณ)
นายกสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน





มูลนิธิสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



สวทช.
NSTDA



มูลนิธิวิทยาศาสตร์ไทย
THAI SCIENCE FOUNDATION

www.life.ac.th