



คู่มือหลักสูตร

# ศิลปศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาการพัฒนาชีวิตและประกอบการชุมชน

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

คณะศิลปศาสตร์



สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน

(มหาวิทยาลัยชีวิต)





# สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน Learning Institute For Everyone

คู่มือหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการพัฒนาชีวิตและประกอบการชุมชน  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)  
คณะศิลปศาสตร์



สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน

มหาวิทยาลัยชีวิต

สร้างสรรค์ปัญญา ความรู้ คู่การปฏิบัติ



## คู่มือหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

### คู่มือนักศึกษา

#### หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

#### สาขาวิชาการพัฒนาชีวิตและประกอบการชุมชน

#### (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

#### คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน

**จัดทำ :** หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน  
โทร. ๐๓๔-๗๕๗-๔๕๒-๙ ต่อ ๑๔๙, ๑๕๐ E-mail: program@life.ac.th

**ที่ปรึกษา :** ผศ.จ่านงค์ แรกพินิจ อาจารย์ ดร.ปรีชา อุตระกุล อาจารย์ ดร.สามารถ จันทร์สุรย์  
อาจารย์ประภาส สุทธิอาคาร อาจารย์อัครวิทย์ หมั่นกุล อาจารย์วิจิต นันทวรรณ

**บรรณาธิการกระบวนการ :** อาจารย์ศุภกร คุรุการเกษตร

**กองบรรณาธิการ :** อาจารย์สุรศักดิ์ สุขมาก อาจารย์อภิชาติ มหาราชเสนา อาจารย์ภูมิใจ ไร่ดี  
อาจารย์กรรณิกา ปัญญาวงศ์ อาจารย์วัชร อรุณราช อาจารย์ธัญชนก พูลสวัสดิ์

**อำนวยการผลิต :** อาจารย์ ดร.สามารถ จันทร์สุรย์

**แบบปก-ภาพประกอบ-จัดรูปเล่ม :** ยศสันต์ ไชยสุภา

**พิมพ์ :** สิงหาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๒,๐๐๐ เล่ม

**จัดพิมพ์ :** สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน  
๑๓/๒ หมู่ที่ ๑ ตำบลบางคนที อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม ๗๕๑๒๐  
โทร. ๐๓๔-๗๕๗-๔๕๒-๙ ต่อ ๑๔๙, ๑๕๐ www.life.ac.th

**สงวนลิขสิทธิ์ :** สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน







สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดป้ายสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน ตำบลบางคนที อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม  
เมื่อวันศุกร์ที่ 15 มิถุนายน 2555



# คู่มือหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต







สารบัญ

● เครื่องหมาย สี และต้นไม้ประจำสถาบัน	8
● สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน	9-10
ความเป็นมา	9
วัตถุประสงค์	10
ปรัชญา	10
ปณิธาน	10
วิสัยทัศน์	10
พันธกิจ	10
การจัดกระบวนการศึกษา	11
● หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	
สาขาวิชาการพัฒนาชีวิตและประกอบการชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	12-47
ข้อมูลทั่วไป	12-13
1. ชื่อหลักสูตร	13
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	13
3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร	13
4. รูปแบบของหลักสูตร และระบบการจัดการศึกษา	13
5. สถานภาพของหลักสูตร	14
6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	14
7. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	14
8. สถานที่จัดการเรียน/แหล่งเรียนรู้	14
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	15
โครงสร้างหลักสูตร	16
รายวิชาในหลักสูตร	16-19
คำอธิบายรายวิชา	20-32
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	20-22
หมวดวิชาเฉพาะ	23-29
หมวดวิชาเลือกเสรี	30-32
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการประกอบการชุมชน	33
มาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน	34-35



## สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน (มหาวิทยาลัยชีวิต)



พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจอันถ่องแท้  
ในเนื้อหาสาระการประกอบการชุมชน  
เป็นผู้ประกอบการที่มีจิตวิญญาณและวิสัยทัศน์อย่างผู้ประกอบการ  
มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบการชุมชนและนำมาใช้เป็นเครื่องมือ  
ในการพัฒนาชีวิตของตนเอง ครอบครัว และชุมชน  
สามารถใช้ข้อมูลในการคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผน  
และแก้ไขปัญหาการประกอบการชุมชน  
บูรณาการความรู้สาขาต่าง ๆ นำอดีตมาต่อยอด  
ปรับให้เป็นปัจจุบัน และสร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต  
เพื่อพัฒนาชีวิตตนเองและการประกอบการชุมชน  
ดำรงชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีต่อครอบครัว ชุมชน และสังคม  
อยู่ในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรีและมีความสุข  
และเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชนท้องถิ่นโดยใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง





แผนการศึกษา 3 ปี	36-40
ปฏิทินปีการศึกษา	41
อาจารย์ผู้จัดกระบวนการเรียนรู้	42-47
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร	42
2. อาจารย์ประจำ	43-45
3. อาจารย์พิเศษ (ปริญญาเกิตติมศักดิ์)	46
4. อาจารย์พิเศษ (เมธาจารย์มหาวิทยาลัยชีวิต)	46-47
● ข้อบังคับสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553	48-67

สถาบันชั้นนำที่จัดการศึกษา  
เพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำและความยากจน





## เครื่องหมาย สี และต้นไม้ประจำสถาบัน



### เครื่องหมาย

เครื่องหมายของสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน ประกอบด้วย รูปวงกลมโดยมีรูปคนหันหน้าเข้าหากันอยู่ในขอบวงกลม ส่วนในขอบวงกลมส่วนนอก ประกอบด้วย ชื่อสถาบันเป็นภาษาไทย “สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน” อยู่ด้านบน มีชื่อสถาบันเป็นภาษาอังกฤษ “Learning Institute For Everyone” อยู่ด้านล่าง

### ความหมาย

รูปคนหันหน้าเข้าหากัน

หมายถึง ความสมานฉันท์ ความเป็นชุมชน ประชาสังคม ความร่วมมือ ตั้งแต่ครอบครัวไปถึงระดับชาติ เพื่อให้เกิดชุมชนและสังคมเรียนรู้

รูปวงกลมรอบคน

หมายถึง ความเป็นหนึ่ง เอกภาพ การบูรณาการวิชาความรู้ให้เป็นปัญญา ที่หลอมรวมผู้คนเข้าด้วยกัน ให้เชื่อมโยงสัมพันธ์เป็นหนึ่งกับธรรมชาติ จักรวาล และสรรพสิ่ง อันเป็นฐานคิดแบบองค์รวมของภูมิปัญญาตะวันออก และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### สีประจำสถาบันและสาขาวิชา

สีเขียวอมฟ้า

หมายถึง

สีประจำสถาบัน

สีเขียวตองกล้วยเทพพนม

หมายถึง

สีประจำสาขาวิชา

### ต้นไม้ประจำสถาบัน

กล้วยเทพพนม







# สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน (มหาวิทยาลัยชีวิต) Learning Institute For Everyone: LIFE

## ความเป็นมา

สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชนก่อตั้งโดย “มูลนิธิสถาบันส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน” (สสวช.) ซึ่งเกิดจากความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จำนวน 4 หน่วยงาน ได้แก่ บริษัท ปตท.จำกัด (มหาชน) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) และมูลนิธิหมู่บ้านที่ได้ร่วมกันก่อตั้ง “สถาบันส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน” เพื่อส่งเสริมการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาก่อนหน้านี้ และพัฒนาเป็นมูลนิธิตั้งกล่าวในปี พ.ศ.2549

มูลนิธิสถาบันส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน (สสวช.) มีวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่จะส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของชุมชน ตลอดจนเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ของชุมชนด้วยแนวคิด “ชุมชนเรียนรู้ ชุมชนเข้มแข็ง” เพื่อแก้ปัญหาความยากจน และพัฒนาระบบเศรษฐกิจของชุมชนท้องถิ่นให้สามารถพึ่งตนเองอย่างยั่งยืน โดยการพัฒนาหลักสูตร “สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” ภายใต้ “โครงการมหาวิทยาลัยชีวิต” ร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีและปริญญาโทตั้งแต่ปี พ.ศ.2548 เป็นต้นมา ประสบการณ์และบทเรียนจากการจัดการศึกษาดังกล่าว ส่งผลให้มูลนิธิฯ ตัดสินใจก่อตั้ง “สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน” ให้มีสถานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เพื่อจัดการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรของตนเองอย่างอิสระ โดยได้รับอนุญาตจากระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ.2553 และเปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 ในระดับปริญญาตรี (ศิลปศาสตรบัณฑิต) จำนวน 3 สาขาวิชา ได้แก่ สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การจัดการสุขภาพชุมชน และการจัดการการเกษตรยั่งยืน และในระดับปริญญาโท (ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต) จำนวน 2 สาขาวิชา ได้แก่ สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และการจัดการระบบสุขภาพชุมชน

สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน มีวัตถุประสงค์ที่จะเป็นสถาบันอุดมศึกษาทางเลือกของประชาชน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ใหญ่และผู้ขาดโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในชนบท นโยบายการศึกษาของสถาบันนี้จึงเป็นการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่น เน้นการเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้โดยความร่วมมือขององค์กรปกครองท้องถิ่น เครือข่ายราชการและเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นทั้งในระดับจังหวัดและระดับภูมิภาค เพื่อฝึกพลังการจัดการความรู้ ภูมิปัญญา และทรัพยากรที่ส่งผลต่อการสร้างความมั่นคงและเข้มแข็งต่อระบบเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น

## ภาคีร่วมก่อตั้ง





## วัตถุประสงค์

### วัตถุประสงค์หลัก

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกการศึกษาสำหรับผู้ใหญ่ให้เรียนรู้ต่อเนื่องในระดับปริญญาตรีถึงปริญญาเอก และการศึกษาดลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาตนเอง โดยอาศัยประสบการณ์ชีวิตและการทำงาน
2. เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่เอาชีวิตเป็นตัวตั้ง ให้ผู้เรียนมีบทบาทสำคัญในการจัดการความรู้จากประสบการณ์ และจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการปฏิบัติ
3. เพื่อสร้างผู้นำการพัฒนาท้องถิ่นจากบุคคลในชุมชนเองให้เรียนรู้จากการปฏิบัติและการดำเนินระหว่างที่เรียนเพื่อให้ท้องถิ่นมีแนวทางการพัฒนาตนเองที่นำไปสู่การแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นแบบบูรณาการ และรอบด้านได้อย่างแท้จริง

### วัตถุประสงค์เฉพาะ

1. เพื่อดำเนินภารกิจหลักทั้งสี่ด้านของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นปัญญาชนท้องถิ่นที่ใช้องค์ความรู้จากการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
3. เพื่อผลิตบัณฑิตสู่สังคมเรียนรู้และผนึกพลังประสานเครือข่ายให้ชุมชนในท้องถิ่นพัฒนาแบบบูรณาการได้รอบด้าน

## ปรัชญา

สร้างสรรค์ปัญญา ความรู้ คู่การปฏิบัติ

## ปณิธาน

สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาพื้นที่และชุมชน

## วิสัยทัศน์

สถาบันชั้นนำที่การจัดการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำและความยากจน

## พันธกิจ

1. พัฒนาการอุดมศึกษาที่เน้นการศึกษาเพื่อคนวัยทำงานให้สามารถจัดการความรู้ จัดการชีวิตและประกอบกรชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดการพัฒนายั่งยืน
2. พัฒนาการอุดมศึกษาที่เน้นสร้างคนรุ่นใหม่ให้สามารถนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผสมผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างนวัตกรรมในการประกอบการชุมชนบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาการอุดมศึกษาที่เน้นสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชนท้องถิ่น





## การจัดการกระบวนการศึกษา

เพื่อให้หลักสูตรบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ สถาบันจึงได้จัดทำแนวทางบริหารหลักสูตรหรือแนวทางจัดการเรียนการสอนไว้ 3 ประการ ดังนี้

**1. เนื้อหา (content)** เป็นของผู้เรียน นักศึกษาแต่ละคนต้องกำหนดเป้าหมายชีวิต และนำเนื้อหาจากอาชีพ/ประสบการณ์จัดทำโครงการงาน (Project) และเรียนรู้บนพื้นฐานโครงการงานของตน (Project based) ตลอดช่วงเวลาที่การศึกษา เพื่อให้ทุกคนสามารถพัฒนาตนเองเป็นผู้ประกอบการชุมชน

**2. กระบวนการ (processes)** สถาบันเป็นผู้กำหนดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา โดยกำหนดแนวทาง 5 ขั้นตอน ดังนี้

- 1) เปลี่ยนวิธีคิดหรือเปลี่ยนกระบวนการทัศน์
- 2) กระบวนการตัดสินใจเข้าสู่การประกอบการชุมชน
- 3) เรียนรู้จากแบบอย่างที่ดี (Best practice)
- 4) ปฏิบัติจริง
- 5) สร้าง/สังเคราะห์ความรู้จากข้อมูลและประสบการณ์จากการปฏิบัติ

**3. การสอนงาน (coaching)** เปลี่ยนจากการ “สอนหนังสือ” เป็น “สอนงาน” อาจารย์จะเป็นผู้ชี้แนะนักศึกษาให้สามารถนำโครงการงานของตนไปปฏิบัติได้จริงและเป็นผู้ประกอบการชุมชนที่ประสบความสำเร็จ





หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการพัฒนาชีวิตและประกอบการชุมชน  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

เรียนรู้สู่การประกอบการชุมชน  
อยู่ในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรีและมีความสุข







## ข้อมูลทั่วไป

### 1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการพัฒนาชีวิตและประกอบชุมชน

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Community Entrepreneurship and Life Development

### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาชีวิตและประกอบอาชีพ)

ชื่อย่อ : ศศ.บ. (การพัฒนาชีวิตและประกอบอาชีพ)

ชื่อภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Arts (Community Entrepreneurship and Life Development)

ชื่อย่อ : B.A. (Community Entrepreneurship and Life Development)

### 3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

หลักสูตรมีความเชี่ยวชาญในการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องในด้านการพัฒนาชีวิตและประกอบอาชีพ

### 4. รูปแบบของหลักสูตร และระบบการจัดการศึกษา

รูปแบบของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ 4 ปี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

ระบบการจัดการศึกษา

จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า

16 สัปดาห์และจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อน

วัน - เวลาในการดำเนินการจัดการเรียนรู้

วันเสาร์ อาทิตย์ และวัน-เวลาราชการปกติ

ภาคเรียนที่ 1 ระหว่างเดือน สิงหาคม - พฤศจิกายน

ภาคเรียนที่ 2 ระหว่างเดือน ธันวาคม - มีนาคม

ภาคฤดูร้อน ระหว่างเดือน เมษายน - กรกฎาคม



## คู่มือหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

### 5. สถานภาพของหลักสูตร

การอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สภาวิชาการ สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน ได้พิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2563(27) เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2563

สภาสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน ได้พิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 1/2563(49) เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2563

### 6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) อาชีพอิสระ และผู้ประกอบการชุมชน/สังคม
- 2) ข้าราชการ ลูกจ้างและพนักงานของรัฐ ตามที่ ก.พ. กำหนด
- 3) ครูและครูผู้ช่วยตามที่สำนักงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความเห็นชอบ
- 4) พนักงานองค์กรเอกชนและองค์กรพัฒนาเอกชน
- 5) ข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่น นายก อบต. และสมาชิกสภา อบต. นายกเทศมนตรีและสมาชิกสภาเทศบาล นายก อบจ. และสมาชิกสภา อบจ.
- 6) ผู้บริหาร หรือผู้อำนวยการภาคประชาชน / กลุ่ม / ชมรม / สมาคม / มูลนิธิ / สหกรณ์ / วิสาหกิจชุมชน ผู้บริหารองค์กรภาคประชาสังคม และผู้บริหารองค์กรพัฒนาเอกชน

### 7. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพจากสถาบันการศึกษา ที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองวิทยฐานะ หรือการศึกษาอื่นที่เทียบเท่า
- 2) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- 3) ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือ ถูกไล่ออกจากสถาบันอุดมศึกษาใดมาก่อนเนื่องจากลวงโทษทางวินัยร้ายแรง
- 4) เป็นผู้ที่มีความประพฤติเรียบร้อย ปฏิบัติเหมาะสมกับสภาพความเป็นนักศึกษาและสามารถปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยของสถาบันและสังคม
- 5) ต้องสมัครและผ่านการสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด

### 8. สถานที่จัดการเรียน/แหล่งเรียนรู้

สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน และศูนย์การเรียนรู้เพื่อปวงชน





## ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

### ปรัชญาของหลักสูตร

เรียนรู้สู่การประกอบการชุมชน อยู่ในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรีและมีความสุข

### ความสำคัญของหลักสูตร

1) มุ่งสร้างบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการที่มีจิตวิญญาณผู้ประกอบการ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบการชุมชน และนำมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างงานและสร้างรายได้ให้แก่ตนเอง ครอบครัว และชุมชน รวมทั้งสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี

(2) เน้นการประกอบการที่ชุมชนร่วมกันสร้างสรรค์ขึ้นบนพื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติ ผลผลิต ทุนและภูมิปัญญาของตน ช่วยให้เกิดการสร้างผลิตภัณฑ์ที่เป็นนวัตกรรมหรือการสร้างสรรค์ใหม่ ๆ ที่กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจทั้งในระดับครัวเรือน ชุมชน และประเทศ และเป็นการประกอบการ ชุมชนที่ให้น้ำหนักกับการเชื่อมโยงการผลิตทั้งสามระดับ คือ ระดับต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำให้อยู่ในกระบวนการเดียวกันซึ่งจะช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำและความยากจนในหมู่เกษตรกรและประชาชนในชนบท

(3) เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) นโยบายประเทศไทย 4.0 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และวิสัยทัศน์ของสถาบันที่เน้นการจัดการศึกษาเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำและความยากจน

### วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ และความรู้ความสามารถ ดังนี้

- (1) เป็นนักสร้างสรรค์นวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาโดยมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- (2) เป็นผู้ประกอบการที่มีจิตวิญญาณและวิธีคิดอย่างผู้ประกอบการ
- (3) ประกอบกิจการที่น่าอดิธมาต่อ ยอด ปรับให้เป็นปัจจุบัน และสร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต
- (4) ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรีและมีความสุข
- (5) เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชนท้องถิ่นตนโดยใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง





## โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชีวิตและประกอบการชุมชน มีโครงสร้างหรือองค์ประกอบของหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาสอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 120 หน่วยกิต

<b>ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>30</b>	<b>หน่วยกิต</b>
(1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	6	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	18	หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ	6	หน่วยกิต
<b>ข) หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>84</b>	<b>หน่วยกิต</b>
(1) วิชาพื้นฐาน	30	หน่วยกิต
(2) วิชาเฉพาะด้าน	30	หน่วยกิต
(3) วิชาการพัฒนาชีวิต	10	หน่วยกิต
(4) วิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	14	หน่วยกิต
<b>ค) หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>





## รายวิชาในหลักสูตร

## ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
<b>(1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 6 หน่วยกิต</b>		
GE634101	ภาษาและวัฒนธรรมการใช้ภาษา	3(3-0-6)
GE634102	สารสนเทศและการสื่อสารสังคมดิจิทัล	3(3-0-6)
<b>(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 18 หน่วยกิต</b>		
GE634103	เศรษฐกิจและการจัดการในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GE634104	การคิด วิเคราะห์ และการตัดสินใจ	3(3-0-6)
GE634105	พลวัตสังคมโลกและสังคมไทย	3(3-0-6)
GE634106	ชุมชนอภิวัดน์	3(3-0-6)
GE634107	สุนทรียภาพแห่งชีวิต	3(3-0-6)
GE634108	สันติศึกษา	3(3-0-6)
<b>(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ 6 หน่วยกิต</b>		
GE634109	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
GE634110	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	3(3-0-6)

## ข) หมวดวิชาเฉพาะ 84 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
<b>(1) วิชาพื้นฐาน 30 หน่วยกิต</b>		
CE634201	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
CE634202	กระบวนการทัศน์และวาทกรรมการพัฒนา	3(3-0-6)
CE634203	การคิดสร้างสรรค์และการสร้างพลังชีวิต	3(3-0-6)
CE634204	การจัดการเศรษฐกิจสร้างสรรค์	3(2-2-5)
CE634205	ภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับการประกอบการชุมชน	3(2-2-5)
CE634306	ภาวะผู้นำกับการจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
CE634307	กฎหมายสำหรับการประกอบการชุมชน	3(3-0-6)
CE634408	การพัฒนาชุมชน	3(2-2-5)
CE634409	การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	3(1-4-4)
CE634410	การพัฒนาครัวเรือน กลุ่มและองค์กรเครือข่าย	3(2-2-5)



## คู่มือหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

### (2) วิชาเฉพาะด้าน 30 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
CE634211	การประกอบการชุมชน	3(2-2-5)
CE634212	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการประกอบการชุมชน	3(2-2-5)
CE634213	วิธีผู้ประกอบการชุมชน	3(3-0-6)
CE634214	การจัดการโลจิสติกส์ ห่วงโซ่อุปทาน และห่วงโซ่คุณค่า	3(2-2-5)
CE634215	การจัดการองค์การสำหรับการประกอบการชุมชน	3(2-2-5)
CE634216	นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสำหรับการประกอบการชุมชน	3(2-2-5)
CE634317	กระบวนการและการพัฒนาการประกอบการชุมชน	3(2-2-5)
CE634318	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ และการตลาด	3(1-4-4)
CE634319	คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลสำหรับผู้ประกอบการชุมชน	3(1-4-4)
CE634420	การจัดการความรู้ด้านการประกอบการชุมชน	3(1-4-4)

### (3) วิชาการพัฒนาชีวิต (10 หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
LD634101	การพัฒนาชีวิต 1 การวางแผนเป้าหมายชีวิต และโครงการประกอบการชุมชน	2(1-3-4)
LD634202	การพัฒนาชีวิต 2 การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการชุมชน	2(0-6-3)
LD634303	การพัฒนาชีวิต 3 การติดตามและประเมินผล โครงการประกอบการชุมชน	2(0-6-3)
LD634304	การพัฒนาชีวิต 4 การพัฒนาและยกระดับ โครงการประกอบการชุมชน	2(0-6-3)
LD634405	การพัฒนาชีวิต 5 สัมมนาโครงการประกอบการชุมชน	2(1-2-3)

### (4) วิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (14 หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
EX634101	การประกอบการชุมชนศึกษา	3(1-4-4)
EX634202	การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 1 การวางแผนประกอบการชุมชน	3(0-9-0)
EX634303	การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 2 การจัดการประกอบการชุมชน	3(0-9-0)
EX634304	การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 3 การพัฒนาศักยภาพการประกอบการชุมชน	3(0-9-0)
EX634405	สัมมนาการประกอบการชุมชน	2(1-2-3)





ค) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้เลือกรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
SE634201	วิถีอาเซียนกับการประกอบการชุมชน	3(3-0-6)
SE634202	บัญชีและการเงินสำหรับการประกอบการชุมชน	3(3-0-6)
SE634203	การประกอบการสุขภาพทางเลือก	3(3-0-6)
SE634204	การประกอบการท่องเที่ยวชุมชน	3(3-0-6)
SE634205	การประกอบการการเกษตร	3(3-0-6)
SE634206	การตลาดดิจิทัลสำหรับผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
SE634207	การจัดการการค้าชายแดน	3(3-0-6)
SE634208	สุขภาวะและความปลอดภัยในการประกอบการ	3(3-0-6)
SE634209	เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	3(3-0-6)
SE634210	นวัตกรรมชุมชน	3(3-0-6)
SE634211	การจัดกระบวนการเรียนรู้ใหม่	3(3-0-6)
SE634212	ผู้ประกอบการภาคปฏิบัติ	3(3-0-6)
SE634213	ผู้ประกอบการสังคม 3	3(3-0-6)



คำอธิบายรายวิชา  
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

	(1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	6 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
GE634101	ภาษาและวัฒนธรรมการใช้ภาษา Language Usage Cultural and Language	3(3-0-6)
	ฟัง อ่าน พูด และเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาท้องถิ่นทั้งในและหรือต่างประเทศในกลุ่มประเทศอาเซียนหรือภูมิภาคอื่นตามบริบททางสังคมวัฒนธรรม โดยฝึกเขียนและนำเสนอด้วยคลิปวิดีโอ	
GE634102	สารสนเทศและการสื่อสารสังคมดิจิทัล Digital Society Communication and Information	3(3-0-6)
	วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร และความรู้ในบริบทการพัฒนาชีวิตและประกอบการชุมชนเทคโนโลยีสารสนเทศสังคมดิจิทัล ที่มีผลกระทบต่อชีวิตและสังคม การสื่อสารเพื่อสร้างเครือข่าย การสื่อสารเพื่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งจริยธรรมในการสื่อสาร โดยฝึกใช้สารสนเทศในสังคมดิจิทัลและนำเสนอด้วยคลิปวิดีโอ	
	(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	18 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
GE634103	เศรษฐกิจและการจัดการในชีวิตประจำวัน Daily Life Management and Economic	3(3-0-6)
	วิเคราะห์เศรษฐกิจกับการดำรงชีวิตในยุคปัจจุบัน สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงระดับครัวเรือน ชุมชน และธุรกิจเอกชน โดยให้ทำรายงานกรณีศึกษาของตนเอง	
GE634104	การคิด วิเคราะห์ และการตัดสินใจ Decision and Analytical Thinking	3(3-0-6)
	วิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้เทคนิคการคิด ตระรกะการให้เหตุผลและการตัดสินใจ โดยให้คิดวิเคราะห์บนฐานข้อมูลทั้งระดับบุคคล องค์กร และประเทศ	





GE634105	<b>พลวัตสังคมโลกและสังคมไทย</b> <b>Thai Society and World Society Dynamic</b>	3(3-0-6)
	วิเคราะห์กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมทั้งระดับโลกและประเทศไทยในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ผลกระทบต่อวิถีชีวิตและชุมชน การมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคมในวิถีประชาธิปไตยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยให้ทำกรณีศึกษาประจำภาคเรียน	
GE634106	<b>ชุมชนอภิวัดน์</b> <b>Activism Community</b>	3(3-0-6)
	ศึกษาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมชุมชน การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ ชีวภาพ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมของชุมชน และสิทธิชุมชน กระบวนการเรียนรู้เพื่อการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น โดยให้ทำกรณีศึกษาชุมชนของตนเอง	
GE634107	<b>สุนทรียภาพแห่งชีวิต</b> <b>Aesthetics in Life</b>	3(3-0-6)
	ศึกษาสุนทรียศาสตร์ คุณค่าสุนทรียภาพระหว่างตัวบุคคลกับธรรมชาติหรืองานศิลปะการคิดเชิงบวก การสร้างความสุขในชีวิตและการทำงาน โดยให้นำเสนอกิจกรรมที่สร้างสุนทรียภาพของตนเอง	
GE634108	<b>สันติศึกษา</b> <b>Peace Studies</b>	3(3-0-6)
	ศึกษาหลักและกระบวนการสันติวิธี การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทและความขัดแย้งโดยอาศัยหลักศาสนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กฎหมาย รวมทั้งองค์กรและกลไกในกระบวนการยุติธรรม โดยศึกษาการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งและบทเรียนทั้งในและต่างประเทศ	
รหัสวิชา	(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ ชื่อวิชา	6 หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
GE634109	<b>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิต</b> <b>Technology for Life and Science</b>	3(3-0-6)
	ศึกษาพัฒนาการ ความสัมพันธ์ บทบาท และผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สำคัญ โดยเฉพาะปัญญาประดิษฐ์ (artificial intelligence) และเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (disruptive technology) ที่มีต่อมนุษย์ สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพฤติกรรมทางเศรษฐกิจ	





GE634110 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

3(3-0-6)

Holistic Health Care

วิเคราะห์กระบวนการต้นสุขภาพ การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การจิตสภาพ  
แวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ โดยให้ทำกรณีศึกษาตนเอง





## คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ 84 หน่วยกิต

รหัสวิชา	(1) วิชาพื้นฐาน 30 หน่วยกิต ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
CE634201	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development and Sufficiency economy	3(3-0-6)
<p>วิเคราะห์แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืน กระบวนทัศน์ เป้าหมายและการพัฒนาที่ยั่งยืน บทบาทเศรษฐกิจพอเพียงกับการขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมขององค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนภาคประชาสังคม การเชื่อมโยงของเศรษฐกิจพอเพียงกับการประกอบการชุมชน โดยวิเคราะห์กรณีศึกษา</p>		
CE634202	กระบวนทัศน์และวาทกรรมการพัฒนา Development Discourse and Paradigm	3(3-0-6)
<p>วิเคราะห์กระบวนทัศน์ วาทกรรมการพัฒนา และภาคปฏิบัติการในการขับเคลื่อน การพัฒนา ขบวนการวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น และการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง โดยวิเคราะห์กรณีศึกษา</p>		
CE634203	การคิดสร้างสรรค์และการสร้างพลังชีวิต Vital Force Creation and Creative Thinking	3(3-0-6)
<p>วิธีคิดสร้างสรรค์และการสร้างพลังชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนา ศักยภาพตนเองและการประกอบการชุมชน</p>		
CE634204	การจัดการเศรษฐกิจสร้างสรรค์ Creative Economy Management	3(2-2-5)
<p>วิเคราะห์เศรษฐกิจสร้างสรรค์ เศรษฐกิจสร้างสรรค์กับการพัฒนาในยุคปัจจุบันและอนาคต วิธีคิดในการสร้างสรรค์ธุรกิจ การเพิ่มคุณค่าและมูลค่าของสินค้าและบริการ การจัดการธุรกิจในสังคมดิจิทัล หรือตลาดดิจิทัล/ออนไลน์ตลอดจนสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์อัตลักษณ์ โดยวิเคราะห์กรณีศึกษาการจัดการเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในพื้นที่</p>		
CE634205	ภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับการประกอบการชุมชน Local Wisdoms for Community Entrepreneurship	3(2-2-5)
<p>ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นต่อการพัฒนาการประกอบการชุมชน กระบวนการศึกษาและพัฒนาภูมิปัญญาแนวทางการพัฒนาและการเชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่นกับภูมิปัญญาสากลที่นำไปสู่การพัฒนาการประกอบการชุมชนที่ยั่งยืน โดยศึกษาจากผู้รู้และผู้ทรงภูมิปัญญาด้านการประกอบการชุมชน</p>		





## คู่มือหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

- CE634306**      **ภาวะผู้นำกับการจัดการเชิงกลยุทธ์**      **3(3-0-6)**  
**Strategic Management and Leadership**  
ศึกษาภาวะผู้นำและการจัดการเชิงกลยุทธ์ ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผล ธรรมชาติ และแนวโน้ม ภาวะผู้นำในอนาคต การสร้างภาวะผู้นำ กลยุทธ์การบริหารการเปลี่ยนแปลง และการบริหารจัดการบนพื้นฐาน ความรับผิดชอบต่อสังคม โดยให้ทำรายงานการศึกษาผู้นำต้นแบบ
- CE634307**      **กฎหมายสำหรับการประกอบการชุมชน**      **3(3-0-6)**  
**Laws for Community Entrepreneurship**  
ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบการชุมชน การจัดองค์กรธุรกิจและการประกอบธุรกิจ ธุรสาร ทางการเงิน ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ วิสาหกิจชุมชน สหกรณ์ วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม วิสาหกิจเพื่อสังคม การส่งเสริมการลงทุน หลักประกันสินเชื่อ การคุ้มครองผู้บริโภค และกฎหมายแรงงาน
- CE634408**      **การพัฒนาชุมชน**      **3(2-2-5)**  
**Community Development**  
ศึกษากระบวนการพัฒนาชุมชนทั้งหน่วยงานภาครัฐ องค์กรพัฒนาเอกชน และองค์กรภาคประชาชน วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการพัฒนาชุมชนที่เหมาะสมกับการพัฒนาการประกอบการชุมชน โดย วิเคราะห์กรณีศึกษาและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในวิชาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
- CE634409**      **การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม**      **3(1-4-4)**  
**Participatory Action Research**  
ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR) ฝึกปฏิบัติและการนำเสนอรายงานผลการวิจัย การประกอบการชุมชน
- CE634410**      **การพัฒนาครัวเรือน กลุ่มและองค์กรเครือข่าย**      **3(2-2-5)**  
**Household, Group and Network Organization Development**  
พัฒนาศักยภาพครัวเรือน กลุ่มและองค์กรเครือข่าย การเข้าถึงโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม การ ประกอบการชุมชนกับการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำและความยากจน โดยวิเคราะห์กรณีศึกษาปัญหาความเหลื่อมล้ำ และความยากจนในชุมชนของตนเอง





	(2) วิชาเฉพาะด้าน	30 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
CE634211	การประกอบการชุมชน Community Entrepreneurship	3(2-2-5)

วิเคราะห์การประกอบการชุมชนที่มีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ หลักการประกอบการชุมชน ความเชื่อมโยงของนวัตกรรมการประกอบการชุมชน แนวทางการส่งเสริมและพัฒนากิจการประกอบการชุมชนที่สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ โดยวิเคราะห์กรณีศึกษาการประกอบการชุมชนในพื้นที่ของตนเอง

CE634212	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการประกอบการชุมชน Information Technology for Community Entrepreneurship	3(2-2-5)
----------	---	----------

ศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการประกอบการชุมชน หลักการจัดการธุรกิจดิจิทัลมาร์เกต การใช้แอปพลิเคชันและเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการประกอบการชุมชน การเผยแพร่ข้อมูลและการประเมินสารสนเทศในการพัฒนาการประกอบการชุมชน โดยให้ทดลองปฏิบัติจริงทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

CE634213	วิถีผู้ประกอบการชุมชน Community Entrepreneurship ways	3(3-0-6)
----------	--	----------

ศึกษาจิตวิญญาณและวิถีคิดของผู้ประกอบการชุมชน ปัญหา อุปสรรค ความเสี่ยง และปัจจัยความสำเร็จหรือล้มเหลวในการประกอบการชุมชน การแก้ปัญหาความขัดแย้งและการปรับตัวของกิจการในสถานการณ์ที่มีความเสี่ยงสูง โดยให้ทำรายงานประจำภาคเรียน

CE634314	การจัดการโลจิสติกส์ห่วงโซ่อุปทาน และห่วงโซ่คุณค่า Value chain and Supply chain Logistics Management	3(2-2-5)
----------	--	----------

วิเคราะห์องค์ประกอบห่วงโซ่อุปทาน (supply chain) ห่วงโซ่คุณค่า (value chain) และโลจิสติกส์ในการเพิ่มผลิตภาพ เพิ่มมูลค่าและลดต้นทุน กลยุทธ์ทางธุรกิจและการสร้างพันธมิตรหรือหุ้นส่วนในการประกอบการชุมชนทั้งในระดับต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ โดยศึกษาดูงานการจัดการโลจิสติกส์ ห่วงโซ่อุปทาน และห่วงโซ่คุณค่าที่เป็นแบบอย่างที่ดี (best practice)

CE634315	การจัดการองค์กรสำหรับการประกอบการชุมชน Community Entrepreneurship for Organization Management	3(2-2-5)
----------	--	----------

ศึกษาองค์กรและการจัดการ วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางพัฒนาองค์กรธุรกิจ ตลอดจนนำหลักการจัดการองค์กรมาปรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการการประกอบการชุมชน โดยให้ทำรายงานประจำภาคเรียน









รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
LD634101	(3) วิชาการพัฒนาชีวิต (10 หน่วยกิต) การพัฒนาชีวิต 1 การวางแผนเป้าหมายชีวิต และโครงการประกอบการชุมชน Life Development 1 Community entrepreneurship project and Life Goal-Setting วิเคราะห์หลักการดำเนินชีวิต ทักษะสังคม ศักยภาพ ข้อจำกัดของตนเองและครอบครัววางแผนเป้าหมายชีวิต เขียนและนำเสนอโครงการประกอบการชุมชน โดยผู้เรียนเลือกประกอบการในระดับครัวเรือน หรือชุมชน/เครือข่าย หรือธุรกิจอย่างใดอย่างหนึ่ง และดำเนินการตามโครงการที่นำเสนอตลอดระยะเวลา 3 ปี	2(1-3-4)
LD634202	การพัฒนาชีวิต 2 การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการชุมชน 2(0-6-3) Life Development 2 Community Entrepreneur Potential Development เสนอรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ ครั้งที่ 1 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ ชุมชน ศึกษาดูงานการประกอบการชุมชนที่เป็นแบบอย่างที่ดี (best practice) ถอดบทเรียนและนำมาใช้ พัฒนาโครงการ	
LD634303	การพัฒนาชีวิต 3 การติดตามและประเมินผล โครงการประกอบการชุมชน Life Development 3 Community Entrepreneurship Project Work Monitoring and Evaluation เสนอรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ ครั้งที่ 2 ติดตามและประเมินผลโครงการ วิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็งของโครงการ และปรับปรุงโครงการประกอบการชุมชนให้บรรลุวัตถุประสงค์และ เป้าหมายของโครงการ	2(0-6-3)
LD634304	การพัฒนาชีวิต 4 การพัฒนาและยกระดับ โครงการประกอบการชุมชน Life Development 4 Community Entrepreneurship Project Work Enhancement and Development เสนอรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ ครั้งที่ 3 พัฒนาและยกระดับโครงการประกอบการ ชุมชน ส่งธุรกิจครัวเรือน หรือวิสาหกิจชุมชน วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ห้างหุ้นส่วนจำกัด บริษัท จำกัด และวิสาหกิจเพื่อสังคม	2(0-6-3)



## คู่มือหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

- LD634405**    **การพัฒนาชีวิต 5 สัมนาโครงการประกอบการชุมชน 2(1-2-3)**  
**Life Development 5 Community Entrepreneurship Project Work Seminar**  
วิเคราะห์ปัญหาโครงการประกอบการชุมชนในประเด็นต่าง ๆ แลกเปลี่ยน อภิปราย และเสนอแนวทาง  
แก้ปัญหา เสนอรายงานผลการปฏิบัติโครงการประกอบการชุมชนฉบับสมบูรณ์เพื่อขอสำเร็จการศึกษา
- รหัสวิชา**                      **ชื่อวิชา**                      **(14 หน่วยกิต)**  
**(4) วิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม**                      **น(ท-ป-อ)**
- EX634101**    **การประกอบการชุมชนศึกษา**                      **3(1-4-4)**  
**Community Entrepreneurship Studies**  
วิเคราะห์บทบาทและศักยภาพของครัวเรือน กลุ่ม/องค์กรเครือข่าย และองค์กรปกครองท้องถิ่นต่อ  
การพัฒนาการประกอบการชุมชน วิเคราะห์ธุรกิจสร้างสรรค์และการเป็นผู้ประกอบการ นำผลไปพัฒนาโครงการ  
ประกอบการชุมชนของตนเอง และนำเสนอรายงานประจำภาคเรียน
- EX634202**    **การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 1**                      **3(0-9-0)**  
**การวางแผนประกอบการชุมชน**  
**Practice of Field Work Experience 1 Community Entrepreneurship Planning**  
ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการระดับครัวเรือน หรือกลุ่ม/องค์กรเครือข่าย หรือธุรกิจเอกชน การ  
วิเคราะห์การประเมินโอกาสและความเป็นไปได้ในการสร้างธุรกิจ การจัดทำแผนประกอบการและการพัฒนา  
ประกอบการโดยคำนึงถึงจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม
- EX634203**    **การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 2**                      **3(0-9-0)**  
**การจัดการการประกอบการชุมชน**  
**Practice of Field Work Experience 2 Community Entrepreneurship Management**  
ฝึกปฏิบัติงานการจัดการการประกอบการชุมชนในสถานประกอบการชุมชน เน้นฝึกทักษะการผลิตและการ  
จัดการระดับต้นน้ำ หรือกลางน้ำ หรือปลายน้ำ นำผลการฝึกปฏิบัติไปพัฒนาโครงการประกอบการชุมชน  
ของตนเอง และนำเสนอรายงานประจำภาคเรียน





EX634304 การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 3

การพัฒนาศักยภาพการประกอบการชุมชน

3(0-9-0)

Practice of Field Work Experience 3 Community Entrepreneurship

Potential Development

ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการและจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการประกอบการชุมชน ระดับ  
ครัวเรือน หรือกลุ่ม/องค์กรเครือข่าย หรือธุรกิจเอกชน นำผลการฝึกปฏิบัติไปพัฒนาโครงการประกอบการชุมชน  
ของตนเอง และนำเสนอรายงานประจำภาคเรียน

EX634405 สัมมนาการประกอบการชุมชน

2(1-2-3)

Community Entrepreneurship Seminar

วิเคราะห์ปัญหาการประกอบการชุมชนในประเด็นต่างๆ แลกเปลี่ยน อภิปราย และเสนอแนวทางแก้ปัญหา  
และนำเสนอรายงานประจำภาคเรียน



คำอธิบายรายวิชา  
หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้เลือกรียนวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
SE634201	วิถีอาเซียนกับการประกอบการชุมชน ASEAN ways and community entrepreneurship	3(3-0-6)
ศึกษาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน นโยบายของภาครัฐและภาคเอกชนในภูมิภาคอาเซียนด้านการส่งเสริมผู้ประกอบการ การสร้างผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การจัดการองค์กรธุรกิจตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ ทั้งโอที ลดต้นทุน เพิ่มประสิทธิภาพ และสร้างการเติบโตครั้งใหม่ของธุรกิจ ตลอดจน		
การปรับธุรกิจให้เข้าสู่ดิจิทัล โดยให้ทำรายงานประจำภาคเรียน		
SE634202	บัญชีและการเงินสำหรับการประกอบการชุมชน Accounting for Community Entrepreneurship	3(3-0-6)
ศึกษาหลักการบัญชีและการเงิน การวางรูปแบบบัญชี การจัดทำบัญชีและงบการเงิน รวมทั้งระบบควบคุมภายใน และการใช้ข้อมูลทางบัญชีในการประกอบการชุมชน		
SE634203	การประกอบการสุขภาพทางเลือก Alternative Health Entrepreneurship	3(3-0-6)
ศึกษาแนวคิดการดูแลสุขภาพทางเลือก ระบบสุขภาพชุมชน ระบบบริการสุขภาพ รูปแบบการดูแลสุขภาพ และการประกอบการสุขภาพทางเลือกในบริบทของชุมชนท้องถิ่นโดยให้ทำรายงานประจำภาคเรียน		
SE634204	การประกอบการท่องเที่ยวชุมชน Tourism Community Entrepreneurship	3(3-0-6)
วิเคราะห์การจัดการท่องเที่ยวชุมชน แนวทาง รูปแบบ และกระบวนการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน โดยวิเคราะห์กรณีศึกษาเปรียบเทียบการท่องเที่ยวโดยชุมชนกับการท่องเที่ยวกระแสหลัก		
SE634205	การประกอบการเกษตร Agriculture Entrepreneurship	3(3-0-6)
วิเคราะห์การจัดการเกษตรอาหารและเทคโนโลยีชีวภาพ การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การบริหารจัดการ และการตลาดสินค้าเกษตร การเป็นผู้นำทางการเกษตรในท้องถิ่น หรือเกษตรกรผู้ประกอบการเพื่อสังคม		





SE634206 การตลาดดิจิทัลสำหรับผู้ประกอบการ 3(3-0-6)

**Digital Marketing for Entrepreneurs**

วิเคราะห์การพัฒนาด้าน Social Media กลยุทธ์บนโลกดิจิทัล ปัจจัยสำคัญของ Digital Marketing นวัตกรรมสร้างตราสินค้าและการตลาด การสื่อสารการตลาดและการบริโภคในยุคดิจิทัล การตลาดเชิงเนื้อหา การบริหารจัดการสื่อสังคม การบริหารจัดการข้อมูลและเทคโนโลยีการเสนอข้อมูล (Data Visualization)

SE634207 การจัดการการค้าชายแดน 3(3-0-6)

**Border trade management**

ศึกษาสภาพแวดล้อมทางสังคมและการค้าชายแดน การดำเนินงานและการควบคุมการค้าชายแดน กระบวนการวางแผนและการกำหนดกลยุทธ์การค้าชายแดน ระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์การส่งออกและนำเข้า ตลอดจนระเบียบวิธีการศุลกากรในการค้าชายแดน รวมทั้งกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาการค้าชายแดนที่เอื้อประโยชน์ต่อประเทศและประชาชนในพื้นที่ โดยวิเคราะห์กรณีศึกษาสถานประกอบการที่เป็นแบบอย่างที่ดีในพื้นที่

SE634208 สุขภาวะและความปลอดภัยในการประกอบการ 3(3-0-6)

**Health and Safety in Entrepreneurship**

บูรณาการระบบการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเป็นส่วนหนึ่งของการประกอบการ สร้างวัฒนธรรมความปลอดภัย สร้างเสริมสุขภาพ และความเป็นอยู่ที่ดีของผู้ประกอบการอย่างยั่งยืน (Smart Entrepreneurs)

SE634209 เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร 3(3-0-6)

**Agricultural Product Processing Technology**

เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรจากพลังงานสะอาด การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรแบบพึ่งตนเอง การเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตรด้วยการแปรรูป การควบคุมคุณภาพ และการจัดการการผลิตที่มีคุณภาพ

SE634210 นวัตกรรมชุมชน 3(3-0-6)

**Community Innovation**

วิเคราะห์นวัตกรรมชุมชน มิติและความสัมพันธ์ของนวัตกรรมชุมชนกับภูมินิเวศ ภูมิสังคม และภูมิปัญญา แนวทางการสร้างและประยุกต์นวัตกรรมชุมชนในการประกอบการชุมชน โดยวิเคราะห์กรณีศึกษาและนำไปใช้ในโครงการประกอบการชุมชน





## คู่มือหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

- SE634211      การจัดการกระบวนการเรียนรู้ใหม่      3(3-0-6)  
New Process of Learning  
การสร้างโอกาสใหม่ของผู้ประกอบการ ที่เน้นให้ผู้เรียนจัดแผน เนื้อหา และกระบวนการเรียน เองตามความต้องการของผู้เรียน และตามบริบทที่เหมาะสม
- SE634212      ผู้ประกอบการภาคปฏิบัติ      3(3-0-6)  
Practic Enterprenere  
แสวงหาโอกาสใหม่ในการเป็นผู้ประกอบการส่วนบุคคลหรือกลุ่ม โดยลงมือปฏิบัติจริง และสร้างองค์ความรู้จากการปฏิบัติ
- SE634213      ผู้ประกอบการสังคม      3(3-0-6)  
Social Enterprenere  
เรียนรู้ความหมายผู้ประกอบการสังคม ค้นหาและศึกษากรณีผู้ประกอบการสังคมในพื้นที่ รวมทั้งค้นหาทางเลือกใหม่ในการเป็นผู้ประกอบการสังคม





## ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการประกอบการชุมชน

1. นักศึกษาทุกคนต้องทำโครงการประกอบการชุมชนเพื่อพัฒนาชีวิตของตนเองและครอบครัวตั้งแต่เริ่มการศึกษาในหลักสูตรนี้ โดยตั้งเป้าหมายว่าจะบรรลุอะไรแค่ไหนใน 3 ปี นำเสนอหัวข้อโครงการและเค้าโครงในภาคการศึกษาแรก เมื่อได้รับอนุมัติ ต้องดำเนินการทันที ประเมินผลและรายงานความก้าวหน้าในทุกภาคการศึกษาสรุปเป็นรายงานฉบับสมบูรณ์ส่งและนำเสนอโดยวาจาในภาคการศึกษาสุดท้ายเพื่อสำเร็จการศึกษา
2. นักศึกษาต้องทำโครงการตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หากปฏิบัติไม่ครบถ้วนให้ถือว่าการศึกษายังไม่สมบูรณ์ตามหลักสูตร และไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา
3. นักศึกษาต้องทำโครงการโดยเรียนรู้จากผู้นำ ผู้รู้ ปัญญาชนชาวบ้านหรือปราชญ์ท้องถิ่นเพื่อนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาตนเองและชุมชน





## มาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป สาขาวิชาการพัฒนาชีวิตและประกอบการชุมชน

### 1. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) มีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ เคารพต่อจารีต ขนบ และธรรมเนียม ประเพณีรวมทั้งกฎกติกาของสังคม

(2) ดำรงชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีต่อครอบครัว ชุมชน และสังคม

### 2. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับธรรมชาติชีวิตและวิถีสังคม

(2) มีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติชีวิตและวิถีสังคม สามารถบูรณาการความรู้สาขาต่างๆ

มาต่อยอดในการพัฒนาชีวิตและสังคม

### 3. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) มีวิสัยคิด และวิธีวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อแก้ปัญหาในการดำรงชีวิต

(2) มีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถใช้ข้อมูล ความรู้และภูมิปัญญามาใช้ในการ

ดำรงชีวิต

### 4. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่างๆ ได้ชัดเจนและต้องใช้นวัตกรรม ในการแก้ปัญหา

(2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าทั้งตนเองและผู้อื่น

### 5. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถใช้สถิติและข้อมูลตนเอง ครอบครัว และชุมชนในการวิเคราะห์ วางแผนและแก้ไข ปัญหาเพื่อการพัฒนาชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

(2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม และนำเสนอข้อมูลการพัฒนาชีวิต ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

(3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับ บริบททางสังคมวัฒนธรรมของชุมชนและประชาคมอาเซียน





## หมวดวิชาเฉพาะ สาขาวิชาการพัฒนาชีวิตและประกอบการชุมชน

### 1. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความสามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานของระบบคุณค่าหรือค่านิยมที่ชุมชนท้องถิ่นและสังคมยึดถือ
- (2) มีความรับผิดชอบต่อสังคม

### 2. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบการชุมชนและสามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาชีวิตของตนเอง ครอบครัว และชุมชน
- (2) มีความรู้ความเข้าใจและสามารถบูรณาการความรู้สาขาต่างๆ และนำมาต่อยอด ในการพัฒนาชีวิตและประกอบการชุมชน
- (3) มีความรู้ในหลักการ แนวทางในการประกอบการชุมชนที่สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมทั้งในและต่างประเทศ

### 3. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตและการดำเนินงานบนฐานข้อมูลและความรู้ที่หลากหลาย
- (2) สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์คำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติและผลกระทบจากการตัดสินใจ
- (3) สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจอันถ่องแท้ในเนื้อหาสาระด้านการประกอบการชุมชน และหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

### 4. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและกลุ่ม
- (2) รับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทั้งการพัฒนาตนเองและการประกอบการชุมชน

### 5. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้สถิติและข้อมูลตนเอง ครอบครัว และชุมชนในการวิเคราะห์ วางแผนและแก้ไขปัญหาการประกอบการชุมชนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิผล
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม และนำเสนอข้อมูลการประกอบการชุมชนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ





## แผนการศึกษา ๓ ปี

## (1) ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
ศึกษาทั่วไป	GE634103	เศรษฐกิจและการจัดการในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	GE634104	การคิด วิเคราะห์ และการตัดสินใจ	3(3-0-6)
	GE634105	พลวัตสังคมโลกและสังคมไทย	3(3-0-6)
เฉพาะ	CE634211	การประกอบการชุมชน	3(2-2-5)
	LD634211	การพัฒนาชีวิต 1 การวางแผนเป้าหมายชีวิต และโครงการประกอบการชุมชน	2(1-3-4)
รวมหน่วยกิต			14

## (2) ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
ศึกษาทั่วไป	GE634101	ภาษาและวัฒนธรรมการใช้ภาษา	3(3-0-6)
	GE634102	สารสนเทศและการสื่อสารสังคมดิจิทัล	3(3-0-6)
	GE634107	สุนทรียภาพแห่งชีวิต	3(3-0-6)
เฉพาะ	CE634201	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
	CE634202	กระบวนการทัศน์และวาทกรรมการพัฒนา	3(3-0-6)
	CE634203	การคิดสร้างสรรค์และการสร้างพลังชีวิต	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			18



(3) ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 3			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
ศึกษาทั่วไป	GE634106	ชุมชนอภิวัดน์	3(3-0-6)
	GE634108	สันติศึกษา	3(3-0-6)
เฉพาะ	EX634201	การประกอบการชุมชนศึกษา	3(1-4-4)
	LD634202	การพัฒนาชีวิต 2 การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการชุมชน	2(0-6-3)
<b>รวมหน่วยกิต</b>			<b>11</b>

(4) ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
ศึกษาทั่วไป	GE634109	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
	GE634110	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	3(3-0-6)
เฉพาะ	CE634204	การจัดการเศรษฐกิจสร้างสรรค์	3(2-2-5)
	CE634205	ภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับการประกอบการชุมชน	3(2-2-5)
	EX634202	การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 1 การวางแผนประกอบการชุมชน	3(0-9-0)
เลือกเสรี	SE634XXX	(วิชาเลือกเสรี)	3(3-0-6)
<b>รวมหน่วยกิต</b>			<b>18</b>



## คู่มือหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

(5) ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
เฉพาะ	CE634212	เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับการประกอบการชุมชน	3(2-2-5)
	CE634213	วิธีผู้ประกอบการชุมชน	3(3-0-6)
	CE634315	การจัดการองค์กร สำหรับการประกอบการชุมชน	3(2-2-5)
	EX634303	การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 2 การจัดการประกอบการชุมชน	3(0-9-0)
	LD634303	การพัฒนาชีวิต 3 การติดตามและประเมินผล โครงการประกอบการชุมชน	2(0-6-3)
รวมหน่วยกิต			14

(6) ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 3			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
เฉพาะ	CE634306	ภาวะผู้นำกับการจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
	CE634307	กฎหมายสำหรับการประกอบการชุมชน	3(3-0-6)
เลือกเสรี	SE634XXX	(วิชาเลือกเสรี)	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			9



(7) ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
เฉพาะ	CE634314	การจัดการโลจิสติกส์ ห่วงโซ่อุปทาน และห่วงโซ่คุณค่า	3(2-2-5)
	CE634316	นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สำหรับการประกอบการชุมชน	3(2-2-5)
	CE634418	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ บรรจุกัญชี และการตลาด	3(1-4-4)
	EX634304	การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 3 การพัฒนาศักยภาพการประกอบการชุมชน	3(0-9-0)
	LD634304	การพัฒนาชีวิต 4 การพัฒนาและยกระดับ โครงการงานการประกอบการชุมชน	2(0-6-3)
<b>รวมหน่วยกิต</b>			<b>14</b>

(8) ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
เฉพาะ	CE634408	การพัฒนาชุมชน	3(2-2-5)
	CE634409	การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	3(1-4-4)
	CE634410	การพัฒนาครัวเรือน กลุ่มและองค์กรเครือข่าย	3(2-2-5)
	CE634417	กระบวนการและการพัฒนา การประกอบการชุมชน	3(2-2-5)
<b>รวมหน่วยกิต</b>			<b>12</b>



## คู่มือหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

(9) ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 3			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
เฉพาะ	CE634419	9 คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล สำหรับผู้ประกอบการชุมชน	3(1-4-4)
	CE634420	การจัดการความรู้ด้านการประกอบการชุมชน	3(1-4-4)
	EX634405	สัมมนาการประกอบการชุมชน	2(1-2-3)
	LD634405	การพัฒนาชีวิต 5 สัมมนาโครงการการประกอบการชุมชน	2(1-2-3)
รวมหน่วยกิต			10





## ปฏิทินปีการศึกษา

กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 3
นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา ตรวจสอบรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน	กรกฎาคม	พฤศจิกายน	มีนาคม
นักศึกษาชำระค่าเล่าเรียนตามใบแจ้งยอด การชำระเงินที่ธนาคารเพื่อการเกษตรและ สหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.) (ตามข้อกำหนดสถาบัน หากเกินกำหนดนี้ ต้องเสียค่าปรับ วันละ 20 บาท แต่ไม่เกิน 500 บาท)	กรกฎาคม-สิงหาคม	พฤศจิกายน-ธันวาคม	มีนาคม-เมษายน
<b>เปิดภาคเรียน</b>	<b>สิงหาคม</b>	<b>ธันวาคม</b>	<b>เมษายน</b>
การรักษาสถานภาพนักศึกษา (กรณีที่ไม่ชำระค่าเล่าเรียน)			
การขอเพิ่มรายวิชา			
การลงทะเบียนและสอบแก้สัญลักษณ์ I			
การขอลอนรายวิชา (กรณีไม่ติดสัญลักษณ์ W)			
ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ	ตุลาคม	กุมภาพันธ์	มิถุนายน
สอบปลายภาค	พฤศจิกายน	มีนาคม	กรกฎาคม
<b>ปิดภาคเรียน</b>			



## อาจารย์ผู้จัดกระบวนการเรียนรู้

## 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ
1.	ดร.ปรีชา อุตระกุล	Ph.D. (History & Politics) James Cook University, Australia, 2000. กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523. กศ.บ. (ภาษาและวรรณคดีไทย) วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก, 2512	อาจารย์
2	ดร.เสาวภา สุขประเสริฐ	Ph.D. (Community Studies) North Umbria University, 2549. M.Sc. (Rural Development Planning) Asian Institute of Technology, 2524. ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) (เกียรตินิยม)วิทยาลัย ครุมหาสารคาม, 2518.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์
3	อาจารย์ศุภกร คุรุการเกษตร	ศศ.ม. (ยุทธศาสตร์การพัฒนา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2551. ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2547.	อาจารย์
4	อาจารย์อภิชาติ महाराजเสนา	ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2551. ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) สถาบันราชภัฏพระนคร, 2547.	อาจารย์
5	อาจารย์สุรศักดิ์ สุขมาก	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2550. วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง, 2544.	อาจารย์





## 2. อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา
1.	ดร.สามารถ จันทร์สุรย์	ปร.ด. (วัฒนธรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554. ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524. ค.บ. (สังคมศึกษา) วิทยาลัยครูมหาสารคาม, 2518.
2	นายวิจิต นันทรวิน	ศ.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2521.
3	นายประภาส สุทธิอาคาร	ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ นบ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง กศ.บ. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม
4	นายอัศวิน หมื่นกุล	สส.ม. (สังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545. ค.บ. (พลศึกษา) วิทยาลัยครูอุดรธานี, 2529.
5	นายเทพพิสุทธิ ประจิดร	LL.M., (Public Law) University of Pune, India, 1998. M.A. (Politics) Nehru Institute of Social Sciences, India, 1998. น.บ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2527.
6	นางรมย์จิรา น้อยประเสริฐ	ศศ.บ. (สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2552.
7	นางชมพูนุท แยมสรवल	ศศ.บ. (สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2552.
8	นายวิเชียร วชิรเสรีชัย	ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 2552.
9	นางสาวกรรณิกา ปัญญาวงศ์	ส.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554. คศ.บ. (พัฒนาการเด็กและครอบครัว) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2551.
10	นายทรงวุฒิ แสงใส	วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2554
11	นายภูมิใจ ไร่ดี	ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2548.
12	นางสาวนัชชาพร ชวนໃ	ศศ.บ. (สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) สถาบันการเรี ยนรู้เพื่อปวงชน, 2556.



## คู่มือหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา
13	นางปภาดา วงศ์นิติกร	ศศ.บ. (การจัดการสุขภาพชุมชน) สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน, 2556.
14	นางสาววัชรี อรุณราช	วท.บ. (ส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554.
15	นางสาวรัชชนก พูลสวัสดิ์	วท.บ. (เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557.
16	นายคงศักดิ์ ชัยสุภา	รป.ม. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2546 ร.บ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2540.
17	นายสมบูรณ์ คงชู	ค.บ. (คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์) วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก, 2515.
18	นายสุรัตน์ เศวตเศรณี	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การเกษตร) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549. น.บ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2527.
19	นายนรินทร์ บุญวงศ์	กศ.ม. (การศึกษาผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2529. กศ.บ. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก 2522.
20	นายสัญญา สร้อยเสนา	ศศ.ม. (ยุทธศาสตร์การพัฒนา) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, 2558. วท.บ. (ส่งเสริมการเกษตร) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540.
21	นายถาวร เศษยาง	รป.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2554. รป.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2552.
22	ดร.วิทยา ลิ้มจิตรกร	ปร.ด.(ยุทธศาสตร์การพัฒนา) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, 2561. รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) วิทยาลัยเฉลิมกาญจนา, 2552. ค.บ. (สุขศึกษา) วิทยาลัยครูสุรินทร์, 2532.
23	นางนวลอนงค์ ศรีธีรัตน์	ส.บ. (การพยาบาลสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534. ประกาศนียบัตรการพยาบาลและผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย, 2527.
24	นายณัฐวิชัย ณัฐวงศ์ศรี	วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร) สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, 2539.





ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา
25	นายปิติพงษ์ ธงไชย	ศศ.บ. (การจัดการสุขภาพชุมชน) สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน, 2556. ศศ.บ. (สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน, 2556.
26	นายสหัส อมรรัตนานนท์	ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2545. กษ.บ. (ภูมิศาสตร์) วิทยาลัยวิชาการศึกษา พิษณุโลก, 2517.
27	นายทิสปาโมกษ์ บุญส่งประสิทธิ์	รป.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2554. ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2552.
28	นายปรีชา รักรักษ์เมือง	รค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2552. ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2543.
29	นางสิริชนัน ชูวิจนะ	รป.ม. (การปกครองท้องถิ่น) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553. น.บ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2537.
30	นายไอศูรย์ ภาษะวรรณ์	วท.ม. (เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534. วท.บ. (อนามัยสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
31	นายธีรศักดิ์ พูลนวล	ศษ.ม. (การศึกษานอกระบบ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541. ค.บ. (ประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
32	นายพินิต จันทน์เสนาะ	พบ.ม. (การจัดการการพัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2540. พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2538.
33	นายสมนึก ยอดเอียด	รป.ม. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หาดใหญ่, 2551. กศ.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) วิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา, 2529.
34	นางสุจินต์ เกิดสมบูรณ์	รป.ม. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2553. วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตพืช) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2540.





## คู่มือหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

### 3. อาจารย์พิเศษ (ปริญญาเกิตติมศักดิ์)

ที่	ชื่อ-สกุล	ประสบการณ์
1	พระไพศาล วิสาโล	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาสังคม
2	พระสุบิน ปณีโต	พระพุทธศาสนากับพัฒนาชุมชน
3	นางพยง แสนกมล	การประกอบการเกษตร
4	นายคมสัน หุตะแพทย์	การเกษตรยั่งยืน
5	นายเดชา ศิริภัทร	การจัดการการเกษตรยั่งยืน
6	นพ.วรวิทย์ ตันติวัดนทรัพย์	การจัดการระบบสุขภาพชุมชน
7	นางทิตา ณ นคร	การพัฒนาชีวิตและชุมชนแบบบูรณาการ
8	นายประวิทย์ ภูมिरะวี	การพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ
9	นายพิมพ์ ขำต้นวงษ์	เกษตรอินทรีย์
10	นายวิฑูรย์ เลี่ยนจำรูญ	การจัดการการเกษตรยั่งยืน
11	นายศิริพงษ์ โทหนองตอ	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
12	นายสินธพ อินทร์ตัน	พัฒนาระบบเศรษฐกิจและสังคมท้องถิ่นพึ่งตนเอง
13	นายบุญนำ พนารักษ์	นวัตกรรมการเกษตร
14	นางรตยา จันทรเทียร	การพัฒนาชุมชนเมือง
15	ศาสตราจารย์ ดร.กุนเทอร์ ฟัลติน	เศรษฐศาสตร์การประกอบการ
16	นางสุวรรณา หลั่งน้ำสังข์	การจัดการระบบสุขภาพชุมชน

### 4. อาจารย์พิเศษ (เมธาจารย์มหาวิทยาลัยชีวิต)

ที่	ชื่อ-สกุล	ประสบการณ์
1	นายประยงค์ ธรรงค์	ปราชญ์ท้องถิ่นด้านการเกษตรอินทรีย์ แผนแม่บทชุมชน การบริหารจัดการและเครือข่ายวิสาหกิจชุมชน กระบวนการจัดการเรียนรู้ชุมชนทั้งในและนอกระบบ
2	นายเกล้า แก้วเพชร	ออมทรัพย์เพื่อการผลิต การจัดการทุนชุมชน สวัสดิการชุมชนและการประกอบการชุมชน
3	นายเลียม บุตรจันทรา	เกษตรกรนักคิด นักปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4	นายลักษณ์ หนูประดิษฐ์	กองทุนและธุรกิจชุมชน (ออมทรัพย์)
5	นายอัมพร ดั่งปาน	กองทุนและธุรกิจชุมชน (ออมทรัพย์)
6	พระครูพิทักษ์นันทคุณ (สงวน พันธษา)	พระพุทธศาสนากับพัฒนาชุมชน





ที่	ชื่อ-สกุล	ประสบการณ์
7	พระครูสุจินนันทกิจ (สมคิด จรณธมฺโม)	ครูภูมิปัญญาไทย ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
8	พระครูพิพัฒนโชติ (ทอง ผ่องสุวรรณ)	ครูภูมิปัญญาไทยด้านกองทุนและธุรกิจชุมชน (ธนาคารชีวิต)
9	พระสุวรรณ คเวสโก	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชน
10	พระครูวรวรรณวิวัฒน์ (นพบุรี มหาวรรณ)	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชน
11	พระธรรมโมลี (ทองอยู่ ญาณวิสุโท)	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชน
12	พระราชธรรมสุธี (ทวี อภิปสนโน)	พระพุทธศาสนากับการสงเคราะห์ชุมชน
13	พระราชโพธิวรคุณ (พ่ายพ กาวีศ)	พระพุทธศาสนากับส่งเสริมการศึกษา
14	นายทองเหมาะ แจ่มแจ้ง	ปราชญ์การเกษตรอินทรีย์
15	นายนฤทธิ์ คำศิริ	การเกษตรยั่งยืน
16	ผู้ใหญ่โชคชัย ลัมประดิษฐ์	แผนชุมชนพึ่งตนเอง
17	นายบุญโปรด เจริญฤทธิ์	การทำนาเกลือและแปรรูปเกลือ
18	ดร.เกริก มีมุงกิจ	วนเกษตร และการประกอบการชุมชน
19	นายจำนงค์ ประวิทย์	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
20	นายเชียง ไทยดี	เกษตรผสมผสาน
21	นายนิคม พรหมมาเทพย์	วัฒนธรรมท้องถิ่นล้านนา
22	นายบรรยง นันทโรจนافر	เกษตรอินทรีย์
23	นายสมทรง แสงตะวัน	การเกษตรยั่งยืน
24	นายสุชล สุขเกษม	การประกอบการเกษตร
25	นายประเสริฐ นพคุณขจร	การส่งเสริมการเกษตรและสุขภาพ





## ข้อบังคับสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 รวมทั้งมีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2550) และโดยอนุมัติของสภาสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2553 เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2553 ให้กำหนดข้อบังคับสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ไว้ดังนี้

### หมวดที่ 1 บททั่วไป

- ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2553”
- ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป
- ข้อ 3 ในข้อบังคับนี้
- |                    |  |
|--------------------|--|
| “สถาบัน”           | หมายถึง สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน  |
| “สภาสถาบัน”        | หมายถึง สภาสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน   |
| “อธิการบดี”        | หมายถึง อธิการบดีสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน   |
| “รองอธิการบดี”     | หมายถึง รองอธิการบดีที่ทำการแทนอธิการบดี ตามที่อธิการบดีมอบหมาย  |
| “คณะ”              | หมายถึง คณะในสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน   |
| “คณบดี”            | หมายถึง หัวหน้าผู้รับผิดชอบงานของคณะในสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน  |
| “สาขาวิชา”         | หมายถึง สาขาวิชาหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตรในสาขาวิชานั้นๆ  |
| “ประธานสาขาวิชา”   | หมายถึง หัวหน้าผู้รับผิดชอบงานของสาขาวิชานั้น ๆ  |
| “อาจารย์ที่ปรึกษา” | หมายถึง อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งจากสถาบันให้เป็นผู้ให้การปรึกษาแก่นักศึกษา  |
| “นักศึกษา”         | หมายถึง ผู้ที่มีรายชื่ออยู่ในทะเบียนเป็นนักศึกษาในสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน และผู้ไม่อยู่ในระหว่างโทษตัดสิทธิการเป็นนักศึกษา |





## หมวดที่ 2

### การเข้าเป็นนักศึกษา

#### ข้อ 4 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

- 4.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพจากสถาบันการศึกษา ที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองวิทยฐานะหรือการศึกษาอื่นที่เทียบเท่า
- 4.2 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- 4.3 ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือ ถูกไล่ออกจากสถาบันอุดมศึกษาใดมาก่อน เนื่องจากลงโทษทาง วินัยร้ายแรง
- 4.4 เป็นผู้ที่มีความประพฤติเรียบร้อย ปฏิบัติเหมาะสมกับสภาพความเป็นนักศึกษาและสามารถปฏิบัติตน อยู่ในระเบียบวินัยของสถาบันและสังคม
- 4.5 ต้องสมัครและผ่านการสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด

#### ข้อ 5 การสมัครและคัดเลือกเข้าศึกษา

##### 5.1 การสมัครเข้าศึกษา

ผู้สมัครต้องยื่นใบสมัครตามระเบียบที่สถาบันกำหนด พร้อมแสดงหลักฐานต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. ใบสมัครตามแบบพิมพ์ของสถาบัน 1 ฉบับ
2. หลักฐานแสดงคุณวุฒิการศึกษา
3. สำเนาทะเบียนบ้าน 1 ฉบับ
4. รูปถ่ายของผู้สมัครหน้าตรงปัจจุบัน ถ่ายไม่เกิน 6 เดือน ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาดำ ขนาด 1 นิ้ว จำนวน 2 รูป
5. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน 1 ฉบับ
6. ใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลของรัฐ (รับรองระยะเวลา 6 เดือนจนถึงวันสมัคร)

##### 5.2 หลักเกณฑ์การคัดเลือก

1. โดยการสอบคัดเลือกของสถาบันหรือ
2. โดยการสอบคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ
3. โดยการสอบคัดเลือกด้วยวิธีเทียบโอน หรือสอบคุณวุฒಿಯ่างอื่นแทน หรือ
4. โดยการรับเข้าตามโครงการพิเศษ

##### 5.3 ขั้นตอนการคัดเลือกของสถาบันการเรีญรู้เพื่อปวงชน

1. สอบข้อเขียน และ/หรือสอบสัมภาษณ์ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน
2. ประกาศผลและตรวจสุขภาพ



หมวดที่ 3

การขึ้นทะเบียนการเป็นนักศึกษา

- ข้อ 6 นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกเรียบร้อยแล้ว จะต้องไปรายงานตัวต่อสำนักหรือฝ่ายทะเบียนวัดผล และชำระค่าขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ตามที่สถาบันกำหนด
- ข้อ 7 ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาที่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามเวลาที่สถาบันกำหนด จะต้องแจ้งเหตุผลชัดเจนให้สถาบันทราบเป็นลายลักษณ์อักษร พร้อมชำระค่าประกันการสละสิทธิ์ตามที่สถาบันกำหนด และต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาภายใน 7 วัน นับจากวันที่กำหนดมิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์
- ข้อ 8 นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้วจะต้องชำระค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง ค่าธรรมเนียม และอื่นๆ ตามที่สถาบันกำหนด โดยประกาศของสถาบัน
- ข้อ 9 การจำแนกสถานภาพนักศึกษา
- 9.1 สถานภาพนักศึกษาแบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือ
1. นักศึกษาปกติ คือนักศึกษาที่สอบได้คะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 2.00 โดยนับถึงภาคการศึกษานั้น ๆ
  2. นักศึกษาทดลองเรียน หรือ นักศึกษารอพินิจ (probation) คือนักศึกษาที่สอบได้คะแนนเฉลี่ย 1.50แต่ไม่ถึง 2.00 โดยนับถึงภาคการศึกษานั้นๆ
- 9.2 นักศึกษาที่สอบได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50 จะพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นภาคศึกษาแรกของปีการศึกษานั้น ๆ
- 9.3 นักศึกษาภาคปกติที่มีระยะเวลาศึกษาครบ 8 ปีการศึกษาหรือเทียบเท่าแล้ว แต่สอบได้หน่วยกิตยังไม่ครบตามหลักสูตร หรือได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 จะพ้นสถานภาพนักศึกษา





#### หมวดที่ 4

#### การลงทะเบียนรายวิชา

- ข้อ 10** การลงทะเบียนรายวิชาให้ยึดปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้
- 10.1 การกำหนดวันเวลา สถานที่และวิธีการลงทะเบียนเรียน ในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามที่สถาบันกำหนด
  - 10.2 นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนเมื่อพ้นกำหนด 2 สัปดาห์จากวันที่เปิดภาคการศึกษาปกติจะหมดสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษานั้น
  - 10.3 ในภาคการศึกษาใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนต้องขอลาพักการศึกษาภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษานั้น หากไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนด สถาบันจะถอนชื่อผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา
  - 10.4 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่างๆ ต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา ก่อน
  - 10.5 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเอง พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมและหนี้ต่าง ๆ (ถ้ามี)
  - 10.6 การศึกษาภาคปกติ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 21 หน่วยกิต
  - 10.7 กรณีลงทะเบียนเรียนน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนด อาจกระทำได้โดย ความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับการอนุมัติจากคณบดี
  - 10.8 กรณีนักศึกษาจะจบหลักสูตรในภาคการศึกษาสุดท้าย แต่เหลือวิชาเรียนตามหลักสูตรซึ่งจำนวนหน่วยกิต ที่จะลงทะเบียนมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนด นักศึกษาภาคปกติจะลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต ของภาคการศึกษาปกติ หรือ ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี



### หมวดที่ 5

#### ค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษา

**ข้อ 11** นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษา เมื่อมีการลงทะเบียนรายวิชา ค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษาต่างๆ ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน ซึ่งต้องไม่เกินกว่าที่กำหนดในข้อกำหนดของสถาบัน

### หมวดที่ 6

#### ระบบการศึกษา

**ข้อ 12** หลักสูตร การสอน และระยะเวลาการศึกษา

12.1 สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชนจัดการศึกษาในระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้ อาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนได้

12.2 การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้กำหนดเป็นหน่วยกิต โดยมีวิธีการกำหนดหน่วยกิตดังนี้

12.2.1 รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา ตลอดหนึ่งภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

12.2.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษา ตั้งแต่ 30 ชั่วโมง มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

12.2.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ตลอดหนึ่งภาคการศึกษา ตั้งแต่ 45 ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

12.2.4 การทำโครงการในรายวิชาที่ใช้เวลาปฏิบัติ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษา ตั้งแต่ 45 ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต





## หมวดที่ 7

### การเพิ่มและการเพิกถอนรายวิชา

- ข้อ 13 การขอเพิ่มรายวิชาจะกระทำภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ นับจากวันสิ้นสุดกำหนดลงทะเบียนโดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา ก่อน
- ข้อ 14 การขอลงอนวิชาเรียนโดยไม่บันทึกสัญลักษณ์การถอน W ในรายงานผลการศึกษาจะกระทำได้เมื่อพ้น 2 สัปดาห์แรกแต่ไม่เกิน 4 สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ นั้น
- ข้อ 15 การขอลงอนรายวิชาที่จัดสอนในแต่ละภาคการศึกษาภายหลังระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ 14 แต่ไม่เกินระยะเวลาก่อนสอบปลายภาค 2 สัปดาห์ จะต้องเขียนคำร้องขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีหรืออธิการบดี
- วิชาที่นักศึกษาประสงค์จะถอน ถ้าได้รับอนุมัติให้เพิกถอนได้จะบันทึก สัญลักษณ์ W ถ้าไม่ได้รับการอนุมัติ นักศึกษาจะต้องศึกษาในวิชานั้นต่อไป
- ข้อ 16 การขอเพิ่มและถอนรายวิชาจะต้องไม่ขัดกับจำนวนหน่วยกิต ที่กำหนดในข้อ 10 หรือประกาศของสถาบัน
- ข้อ 17 นักศึกษาที่ขอลงอนรายวิชา เพราะสถาบันประกาศงดการเปิดสอนรายวิชานั้น มีสิทธิ์ขอลงเงินค่าหน่วยกิตวิชานั้นๆ ได้เต็มจำนวน



หมวดที่ 8  
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 18 เวลาเรียน

18.1 นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในแต่ละรายวิชาจึงจะมีสิทธิ์เข้ารับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ๆ

18.2 สถาบันกำหนดให้มีการวัดผลโดยการสอบอย่างน้อยรายวิชาละ 1 ครั้ง

ข้อ 19 การประเมินผลในแต่ละรายวิชา ให้ประเมินเป็นระดับขั้นและสัญลักษณ์

19.1 การประเมินการศึกษา ให้ใช้ระบบสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

ลำดับขั้น	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellence)	4.00
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	2.50
C	พอใช้ (Fair)	2.00
D+	อ่อน (Poor)	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.00
F	ตก (Failed)	0
S	สอบผ่าน (Satisfactory)	-
U	สอบไม่ผ่าน (Unsatisfactory)	-
IP	การวัดผลยังไม่สิ้นสุด (In Progress)	-

ใช้สำหรับรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร  
แต่นักศึกษายังทำงานตามคำสั่งของอาจารย์ผู้สอน  
ไม่เสร็จและยังไม่ได้รับการประเมินผลในภาคการศึกษา  
ที่ลงทะเบียนเรียน

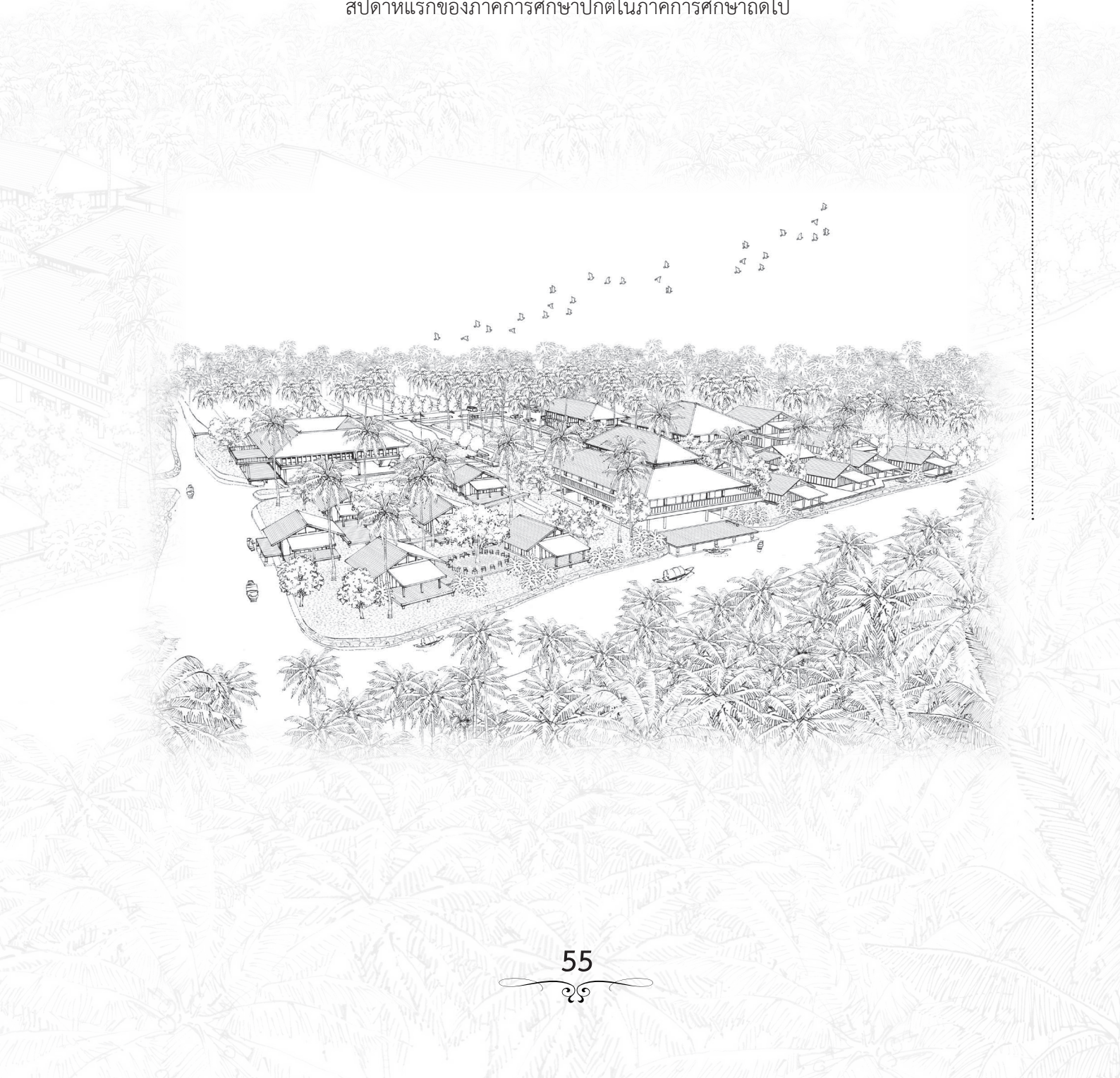
การแสดงผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่แบ่งออกเป็นสัญลักษณ์ “S” (Satisfactory) ซึ่งมีความหมาย “สอบผ่าน” และสัญลักษณ์ “U” (Unsatisfactory) ซึ่งมีความหมาย “สอบไม่ผ่าน” จะถูกบันทึกในใบระเบียบแสดงผลการศึกษา แต่จะไม่นำมาคำนวณแต้มเฉลี่ยสะสม ทั้งนี้การประเมินผลได้รับสัญลักษณ์ “S” จะถือว่าสอบได้หน่วยกิตสะสมตามโครงสร้างของรายวิชาในหลักสูตร ในกรณีการประเมินผลในรายวิชาใดได้รับ สัญลักษณ์ “U” กรณีเป็นรายวิชาบังคับตามหลักสูตร นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำ เรียนและสอบ จนกระทั่งการประเมินผลได้รับสัญลักษณ์ “S”





การให้ F หรือ U จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- 1) นักศึกษาเข้าสอบและผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ตก
- 2) นักศึกษาขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้ได้รับมอบหมายจากคณบดี
- 3) นักศึกษาไม่มีสิทธิ์เข้าสอบเนื่องจากได้รับการตัดสินว่ามีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น
- 4) นักศึกษาทำผิดระเบียบสถาบันว่าด้วยการปฏิบัติของนักศึกษาในการสอบ และได้รับการตัดสินจากประธานกรรมการอำนวยการสอบให้สอบตก
- 5) นักศึกษาไม่สามารถเปลี่ยน "IP" ให้เป็นเกรดปกติได้ ภายใน 6 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติในภาคการศึกษาถัดไป





## คู่มือหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

นอกจากลำดับ A ถึง IP รวม 11 ขึ้นดังกล่าว ผลการศึกษาของรายวิชาหนึ่ง ๆ อาจแสดงด้วยสัญลักษณ์ ต่อไปนี้

### สัญลักษณ์ ความหมาย

W เพิกถอนโดยได้รับการอนุมัติ (Withdraw with Permission)

I การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

AU ร่วมฟัง (Audit) โดยไม่นับหน่วยกิต

การใช้สัญลักษณ์ W จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาขอเพิกถอนรายวิชานั้น ภายในเวลา กำหนด และได้รับอนุมัติ

การใช้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

1. อาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนักศึกษาทำงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาหรือ การวัดผลของรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้รับมอบหมายจากคณบดี

2. นักศึกษาป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลของรัฐบาลหรือเอกชนที่ระบุชัดเจนว่าอาการป่วย ของนักศึกษา ทำให้ไม่สามารถเข้าสอบในวันสอบรายวิชานั้นๆ ได้

3. นักศึกษาป่วยและได้มาสอบในวันที่มีการสอบ ทั้งนี้ นักศึกษาไม่สามารถทำการสอบได้โดยพยาบาลของ สถาบัน และกรรมการอำนวยการสอบอีก 2 คน ที่ได้รับมอบหมายได้ร่วมกันพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่ควรให้ทำการ สอบต่อไป กรณีนี้นักศึกษาต้องมาเข้าสอบใหม่ตามเวลาที่กำหนด

4. นักศึกษาประสบอุบัติเหตุในวันที่มีการสอบจนไม่สามารถทำการสอบได้

5. บิดาหรือมารดาของนักศึกษาถึงแก่กรรม และมีภารกิจงานศพ กรณีนี้ให้นักศึกษาแจ้งพร้อมแสดงสำเนา ใบมรณบัตรให้สำนักบริการการศึกษาทราบภายใน 15 วัน หลังจากวันสอบรายวิชานั้น

6. นักศึกษาได้รับทุนไปต่างประเทศในระยะเวลาสั้นในช่วงที่มีการสอบ

7. นักศึกษาได้รับเลือกให้เป็นตัวแทนระดับชาติในการแข่งขันกีฬา และหรือเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม

8. นักศึกษาได้รับหมายเรียกเกณฑ์ทหาร เรียกกระดมพล หรือหมายศาล

ทั้งนี้ในกรณีตามข้อ 2 ถึง 8 จะต้องได้รับอนุมัติจากประธานกรรมการอำนวยการสอบและนักศึกษาต้องทำ การสอบ และหรือทำงานที่กำหนดให้ทำเพิ่มเติมให้เสร็จ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการศึกษาได้ภายใน 6 สัปดาห์ แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป มิฉะนั้นสัญลักษณ์ I จะเปลี่ยนเป็น F และการให้สัญลักษณ์ I ตามข้อ 2 ถึง 8 นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมในการสอบแก่สัญลักษณ์ I รายวิชาละ 100 บาท

การใช้สัญลักษณ์ AU ในรายวิชาใดจะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในลักษณะ ของวิชาเสริมความรู้หรือเพื่อร่วมฟัง โดยไม่ต้องมีการวัดผลในรายวิชานั้น ทั้งนี้ การลงทะเบียนเรียนจะต้องได้รับ คำแนะนำและอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และหรือตามระเบียบ/ประกาศสถาบันที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะต้องชำระ ค่าธรรมเนียมตามระเบียบ/ประกาศสถาบัน





เงื่อนไขการได้รับสัญลักษณ์ AU นั้น นักศึกษาจะต้องเข้าเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอื่นๆ ในชั้นเรียน เป็นเวลาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมด ในกรณีที่นักศึกษาเข้าเรียน และหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมอื่น ๆ ในชั้นเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมดจะเปลี่ยนการให้สัญลักษณ์ AU เป็นการให้สัญลักษณ์ W โดยทั้งสองสัญลักษณ์ดังกล่าวจะบันทึกในใบทะเบียนแสดงผลการศึกษา แต่จะไม่นำจำนวนหน่วยกิตมาคำนวณแต้มเฉลี่ยสะสม

#### การให้ระดับชั้นตัวอักษร A, B+, B, C+, C, D+, D และ F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

1. รายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบหรือมีผลงานที่ประเมินผลได้คะแนนตามระดับคะแนน
2. เปลี่ยนจาก I ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป

#### การให้ระดับชั้นตัวอักษร F กระทำได้กรณีต่อไปนี้

1. นักศึกษาเข้าสอบและสอบตก
2. นักศึกษาขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุญาตจากคณบดี หรืออธิการบดี
3. นักศึกษาไม่มีสิทธิ์เข้าสอบเนื่องจาก ได้รับการตัดสินว่ามีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของวิชานั้น
4. เปลี่ยนอักษรระดับคะแนนจาก I มาเป็น F โดยอัตโนมัติ เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามระเบียบของ I เพราะนักศึกษาไม่ทำข้อสอบ หรือทำงานที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้ เมื่ออาจารย์รายงานผลประเมินได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

#### ข้อ 20 การคำนวณค่าระดับคะแนน

- 20.1 การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา
- 20.2 การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้นับเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนและสอบได้ตามหลักสูตรและเป็นรายวิชาที่ได้มีการวัดผล และได้ลำดับชั้น A, B+, B, C+, C, D+, D และ F
- 20.3 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำให้นำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนครั้งสุดท้ายมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมในรายวิชานั้นๆ มารวมในการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย
- 20.4 การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค (Semester Grade Point Average, SEM-GPA) ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา นำผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับค่าลำดับชั้นที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชาในภาคนั้นๆ เป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของทุกรายวิชาที่เรียนในภาคการศึกษานั้นๆ

#### ข้อ 21 การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average, CUM-GPA)

- 21.1 ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาหลังสุด
- 21.2 คำนวณโดยนำผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับค่าลำดับชั้นที่นักศึกษาได้รับทั้งหมดในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมดที่ลงทะเบียน ในการหารให้ใช้จุดทศนิยม 2 ตำแหน่ง ไม่มีการปัดเศษ



## คู่มือหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

### ข้อ 22 การนับหน่วยกิตสะสม

- 22.1 ให้นับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรและมีการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ที่มีค่าระดับคะแนน
- 22.2 สำหรับรายวิชาที่มีการลงทะเบียนตามหลักสูตร แต่ไม่มีการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ที่มีค่าระดับคะแนน ให้นับจำนวนหน่วยกิตรายวิชานั้นรวมเข้าเป็นหน่วยกิตสะสม โดยไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนตามข้อ 20

### หมวดที่ 9

#### การสอบได้ สอบตก และการลงทะเบียนซ้ำ

ข้อ 23 การสอบได้ของนักศึกษา หมายถึง นักศึกษาที่สอบได้คะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D

### ข้อ 24 การสอบตกและการเรียนซ้ำ

- 24.1 นักศึกษาที่สอบตกได้ลำดับชั้นตัวอักษร F ในวิชาบังคับหรือวิชาเฉพาะด้าน จะต้องลงทะเบียนเรียนวิชานั้นซ้ำจนกว่าจะผ่าน
- 24.2 นักศึกษาที่สอบตกได้คะแนนลำดับชั้นตัวอักษร F ในวิชาเลือก จะต้องลงทะเบียนเรียนวิชานั้นซ้ำหรือเลือกลงทะเบียนรายวิชาอื่นแทนก็ได้
- 24.3 สำหรับรายวิชาที่ได้ลำดับชั้นตัวอักษร F ให้นำจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นมาคำนวณในคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย การเรียนเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนสะสมตั้งแต่ 1.80 ขึ้นไปแต่ไม่ถึง 2.00 นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอเรียนเพิ่มเติมให้ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.00 ได้

ข้อ 25 นักศึกษาจะศึกษาซ้ำวิชาได้เฉพาะวิชาที่สอบได้ลำดับชั้นไม่สูงกว่า D+ เท่านั้น และให้ใช้ระดับคะแนนที่ได้รับครั้งสุดท้ายสำหรับการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ 26 การลงทะเบียนเรียนตามข้อ 24 และ 25 นั้นจะกระทำได้โดยไม่จำกัดหน่วยกิตขั้นต่ำในแต่ละภาคการศึกษาแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา

### หมวดที่ 10

#### การเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

ข้อ 27 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น ๆ

ข้อ 28 รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตจะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตต่ำสุดที่นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

ข้อ 29 จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมในหน่วยกิตสะสม





- ข้อ 30 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ไม่ับหน่วยกิตสามารถเลือกให้มีหรือไม่มีการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้นๆได้
- ข้อ 31 ให้ใช้สัญลักษณ์ AU ในรายงานผลการศึกษารายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนโดยไม่ับหน่วยกิต ไม่ว่านักศึกษาจะเลือกให้มีหรือไม่มีการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้นๆ หรือไม่ก็ตาม

#### หมวดที่ 11

#### การฝึกงาน และการทำโครงการ

- ข้อ 32 นักศึกษาต้องเข้ารับการฝึกงาน หรือ การทำโครงการตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของคณะหรือสาขาวิชา หากปฏิบัติไม่ครบถ้วนให้ถือว่าการศึกษายังไม่สมบูรณ์ตามหลักสูตรของคณะหรือสาขาวิชา และไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา
- ข้อ 33 การประเมินผลการฝึกงานหรือการปฏิบัติตามโครงการที่มีได้มีการกำหนดเป็นรายวิชาให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ตามแต่กรณี กรณีได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนเป็นที่พอใจของคณะหรือสาขาวิชา

#### หมวดที่ 12

#### การย้ายโอนนักศึกษา

- ข้อ 34 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น
- 34.1 สถาบันอาจารย์โอนนักศึกษาจากสถาบันอื่นที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง โดยให้คณะและสาขาวิชาที่จะรับเข้าศึกษาเป็นผู้พิจารณา และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
- 34.2 คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะรับการพิจารณารับโอน
- 34.2.1 เป็นผู้ผ่านการคัดเลือกเป็นนักศึกษาของสถาบัน
- 34.2.2 ไม่เป็นผู้พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิม
- 34.2.3 ได้ลงทะเบียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.00
- 34.3 ผู้ขอโอนต้องยื่นคำร้องต่อสถาบันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนการเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา
- 34.4 นักศึกษาที่ได้รับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในสถาบันไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา
- 34.5 นักศึกษาที่สถาบันรับโอน มีสิทธิ์เรียนเต็มตามเวลาที่สถาบันกำหนด ทั้งนี้ให้นับรวมเวลาเรียนจากสถาบันเดิมด้วย



### ข้อ 35 การย้ายสาขาวิชา

#### 35.1 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอย้ายสาขาวิชา

35.1.1 ไม่เป็นผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

35.1.2 นักศึกษาที่ขอย้ายสาขาวิชา จะต้องศึกษาอยู่ในสาขาวิชาเดิมไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก

35.1.3 นักศึกษาที่ขอย้ายสาขาวิชา จะต้องมีความรู้ทางการศึกษาและคุณสมบัติตรงตามสาขาวิชาที่ขอย้ายเข้า กำหนด

35.1.4 นักศึกษาที่ขอย้ายสาขาวิชา จะกระทำได้เพียงครั้งเดียวในระหว่างการเป็นนักศึกษาของสถาบัน

35.1.5 การขอย้ายสาขาวิชาจะเสร็จสิ้นเมื่อได้รับการอนุมัติจากสาขาวิชาที่ขอย้ายเข้า พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขาวิชาตามอัตราค่าธรรมเนียมของสถาบัน

35.1.6 รายวิชาต่างๆ ของนักศึกษาที่ขอย้ายสาขาวิชา จะได้รับการโอนไปคำนวณหาคะแนนเฉลี่ยสะสมเฉพาะวิชาที่ตรงกับของสาขาวิชาใหม่

35.1.7 นักศึกษาที่ขอย้ายสาขาวิชาตามแนวปฏิบัติข้างต้น หากคุณสมบัติครบตามข้อบังคับสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

35.1.8 สาขาวิชาที่มีสิทธิ์พิจารณารับนักศึกษาที่ขอย้ายสาขาวิชาเพิ่มเติมได้เฉพาะกรณีที่จำนวนนักศึกษายังไม่ครบตามที่สถาบันกำหนดไว้

### หมวด 13

#### การเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต

### ข้อ 36 สถาบันมีหลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียน ดังต่อไปนี้

36.1 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่กระทรวงศึกษาธิการหรืออำนาจตามกฎหมายรับรองหน่วยงานของรัฐที่มี

36.2 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า 4 ใน 3 ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบและมีจำนวนหน่วยกิตเทียบเท่าตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบัน

36.3 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า





### ข้อ 37 การโอนหน่วยกิตของการศึกษาในระบบ

#### 37.1 การโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษามาแล้ว

37.1.1 การเทียบรายวิชาที่ขอโอนให้อยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชาที่จะรับเข้าศึกษา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ 36

37.1.2 สามารถเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 3 ใน 4 ของจำนวนหน่วยกิต รวมของหลักสูตรที่รับโอน

37.1.3 การคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่นำรายวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิตมาคิดยกเว้นนักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันนำรายวิชาที่เคยเรียนมาคิดด้วย

37.1.4 ให้นักศึกษายื่นคำร้องในภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษา และมีสิทธิ์ยื่นขอเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรนั้นได้เพียงครั้งเดียว

#### 37.2 การโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาจากในสถาบัน

37.2.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะเทียบโอนหน่วยกิต สามารถยื่นคำร้องขอเทียบโอนหน่วยกิตได้ภายใน 3 สัปดาห์แรกของทุกภาคการศึกษา ก่อนภาคการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา และมีสิทธิ์ยื่นขอเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรได้เพียงครั้งเดียว

37.2.2 การเทียบโอนหน่วยกิตให้เทียบโอนได้เฉพาะรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรของสาขาวิชาหรือคณะที่ขอย้ายเข้า ส่วนรายวิชาอื่น ๆ จะไม่นำมาคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม แต่จะแสดงผลไว้ในใบแสดงผลการเรียน

#### 37.3 การโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่ขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

37.3.1 นักศึกษาประสงค์จะขอเข้าศึกษาปริญญาที่สองให้ยื่นคำร้องต่อสำนักทะเบียนวัดผลและประเมินผลอย่างน้อย 2 เดือนก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะเข้าศึกษา ซึ่งต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำสาขาวิชาที่นักศึกษาขอเข้าศึกษา

37.3.2 ให้คณะที่นักศึกษาสังกัด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะหรือสาขาวิชาเป็นผู้พิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้ว และกำหนดรายวิชาที่นักศึกษาต้องศึกษาเพิ่มเติมแล้วแต่กรณี

37.3.3 ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ของหลักสูตรปริญญาที่ขอศึกษาปริญญาที่สองในกรณีที่พิจารณาแล้วเห็นว่าผู้ขอศึกษาปริญญาที่สอง ยังขาดความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของสถาบัน ก็อาจกำหนดให้นักศึกษาเรียนเพิ่มเติมวิชาเหล่านี้ได้โดยไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสม

37.3.4 นักศึกษาจะเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ของจำนวนหน่วยกิตรวมของ 4 ใน 3 หลักสูตรที่รับโอน และต้องลงทะเบียนเรียนวิชาเพิ่มเติมอีกไม่น้อยกว่า ของจำนวน 4 ใน 1 หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

37.3.5 รายวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิตสะสมได้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ 36

37.3.6 รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหน่วยกิต ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนตัวอักษรเดิม ไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม



- ข้อ 38** การโอนหน่วยกิตของการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ
- 38.1 ประเภทของผลงานและวิธีการประเมินให้เป็นไปตามที่หลักสูตรหรือสาขาวิชากำหนดให้ผู้ขอเทียบโอนนำผลงานเกี่ยวกับวิชาที่ขอเทียบโอนยื่นต่อคณะกรรมการประจำคณะหรือสาขาวิชาเพื่อพิจารณาเป็นรายๆ หรือให้คณะกรรมการเทียบโอนกลั่นกรอง โดยกำหนดให้มีการสอบข้อเขียนหรือสัมภาษณ์ และเสนอผลการประเมินให้คณะกรรมการประจำคณะหรือสาขาวิชาเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- 38.2 เกณฑ์ผ่านการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือระดับคะแนน หรือ 2.00 เทียบเท่า
- 38.3 การเทียบโอนหน่วยกิตผลการเรียนรู้อาจจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะหรือสาขาวิชา
- 38.4 ให้นำจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิตได้ แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น และไม่มีการนำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- 38.5 นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียน และโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ของจำนวนหน่วยกิต 4 ใน 3 รวมของหลักสูตรที่รับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในสถาบันอย่างน้อย ปีการศึกษา 1

### หมวด 14

#### สถานภาพของนักศึกษา

- ข้อ 39** การจำแนกสถานภาพนักศึกษา กระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติแต่ละภาค ทั้งนี้ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก โดยปกติการจำแนกสถานภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สามนับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา
- ข้อ 40** นักศึกษาปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- ข้อ 41** นักศึกษาทดลองเรียน หรือนักศึกษารอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า 2.00
- ข้อ 42** การเทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษา จะกระทำเมื่อสิ้นสุดแต่ละปีการศึกษาตามเกณฑ์ดังนี้
- 42.1 นักศึกษาที่สอบได้น้อยกว่า 33 หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1
- 42.2 นักศึกษาที่สอบได้ตั้งแต่ 33 หน่วยกิต ขึ้นไป แต่น้อยกว่า 66 หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2
- 42.3 นักศึกษาที่สอบได้ตั้งแต่ 66 หน่วยกิต ขึ้นไป แต่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3
- 42.4 นักศึกษาที่สอบได้ตั้งแต่ 99 หน่วยกิต ขึ้นไปให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4





## หมวดที่ 15 การลาพักการศึกษา

- ข้อ 43** นักศึกษาอาจยื่นคำร้อง ขออนุมัติลาพักการศึกษาได้ ในกรณีหนึ่งกรณีใดต่อไปนี้
- 43.1 ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ
  - 43.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่างประเทศหรือที่อื่นใดที่สถาบันเห็นสมควร
  - 43.3 เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์จาก สถานพยาบาลของทางราชการหรือเอกชน
  - 43.4 มีเหตุจำเป็นส่วนตัว หรือมีเหตุผลอันสมควรได้รับพิจารณาให้ลาพักการศึกษาได้ทั้งนี้ให้นักศึกษายื่นคำร้องโดยเร็วที่สุดต่อคณบดี ยกเว้นสองภาคการศึกษาแรกที่ได้เข้าศึกษาในสถาบันจะลาพักการศึกษาไม่ได้ นอกจากได้รับอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ
- ข้อ 44** การลาพักการศึกษา ตามข้อ 43 นั้น หมายถึง การขอรักษาสถานภาพนักศึกษาในกรณีที่นักศึกษามีความประสงค์จะไม่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาหลังจากที่ได้ศึกษาในสถาบันมาแล้วอย่างน้อยสองภาคการศึกษา ยกเว้นจะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดี ทั้งนี้ให้คณบดีอนุมัติได้ครั้งละหนึ่งภาคการศึกษาปกติแต่ไม่เกินสองภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักต่อไปอีก ให้ขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากอธิการบดี
- ข้อ 45** ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นับระยะเวลาที่ลารวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย
- ข้อ 46** ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา
- ข้อ 47** นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหากจะกลับเข้าศึกษาต่อให้ทำคำร้องเพื่อขออนุมัติลงทะเบียนรายวิชาต่อคณบดี
- ข้อ 48** เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับมาศึกษาแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนักศึกษาเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา
- ข้อ 49** ภาคการศึกษา จะมีผลดังต่อไปนี้การลาพักในระหว่าง
- 49.1 ถ้าวันที่ขอลาพักอยู่ในระหว่าง 14 วันแรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา รายวิชาทั้งหมดจะไม่ปรากฏในใบรายงานผลการศึกษา
  - 49.2 ถ้าวันขอลาพักพ้นกำหนด 14 วันแรกแต่ยังอยู่ภายใน 6 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา ให้บันทึกอักษร “W” สำหรับทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคนั้น
  - 49.3 เมื่อพ้นกำหนด 6 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาอาจลาพักได้ในกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร โดยนักศึกษาหรือผู้แทนที่เชื่อถือได้ยื่นหลักฐานที่ชัดเจนต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาเสนอคณบดีแล้วแต่กรณีเมื่อได้รับอนุมัติให้ลาพักได้แล้ว ให้บันทึกอักษร “W” สำหรับรายวิชาทุกวิชา ที่ลงทะเบียนในภาคนั้น





- ข้อ 50 นักศึกษาที่ถูกลงโทษห้ามเข้าสอบไล่ตามระเบียบ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา ให้ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาปีนั้นและบันทึกโทษนั้นไว้ในระเบียบ ซึ่งปรากฏในใบรายงานผลการศึกษาด้วยในกรณีดังกล่าวให้ถือว่า นักศึกษาผู้นั้นไม่ได้รับค่าระดับคะแนนและจำนวนหน่วยกิตใด ๆ สำหรับรายวิชาที่ถูกห้ามเข้าสอบไล่
- ข้อ 51 การลาพักไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ หรือการถูกให้พักการศึกษาไม่เป็นเหตุให้ระยะเวลาการเป็นนักศึกษาเกิน ระยะเวลาที่กำหนดตาม ข้อ 55 นับจากวันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเป็นสำคัญ

### หมวด 16

#### นักศึกษาที่กระทำทุจริตในการสอบ

- ข้อ 52 นักศึกษาที่กระทำทุจริตในการสอบจะต้องได้รับโทษซึ่งคณะกรรมการวินิจฉัยความผิดได้กำหนดโทษตาม ลักษณะของความผิด

##### 52.1 คณะกรรมการวินิจฉัยความผิด

การวินิจฉัยความผิดให้กระทำโดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วย

- 52.1.1 ประธานกรรมการสอบไล่หรือผู้ที่ประธานกรรมการสอบไล่มอบหมาย ทำหน้าที่เป็นประธาน
- 52.1.2 ผู้แทนจากฝ่ายทะเบียนนักศึกษา
- 52.1.3 ผู้แทนจากสำนักกิจการนักศึกษา
- 52.1.4 ผู้แทนจากสาขาวิชาที่นักศึกษาถูกกล่าวหา

มติของคณะกรรมการวินิจฉัยความผิดในการกำหนดโทษนักศึกษาที่กระทำหรือพยายามกระทำ ทุจริตให้ถือเป็นที่สุด

##### 52.2 ลักษณะความผิดและบทลงโทษ

บทลงโทษจะขึ้นอยู่กับลักษณะของการกระทำความผิดดังต่อไปนี้

##### 52.2.1 ความผิดลักษณะที่หนึ่ง เป็นการกระทำผิดโดย

- (1) นำเอกสารหรือสิ่งใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานั้นเข้าไปในห้องสอบ และมีพฤติ กรรมส่อว่าได้ใช้ประโยชน์ในการกระทำทุจริตแล้ว หรือเพื่อจะได้ใช้ ประโยชน์หรือเข้า ลักษณะเตรียมการทุจริต
- (2) ส่งคำตอบให้ผู้อื่นลอกหรือกำลังลอกหรือจะลอกคำตอบจากผู้อื่นซึ่งส่งให้โดย วิธีส่ง เอกสารหรือมีการส่งหรือรับข้อความโดยวิธีอื่นให้แก่กันและมีหลักฐานอย่างชัดเจน
- (3) สอบแทนกัน ในวิชาที่มีหรือไม่มีการบันทึกหน่วยกิต นักศึกษา
  - ได้ F เฉพาะวิชาที่ทุจริตนั้นและได้ W ในรายวิชาอื่นที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ใน ภาค การศึกษานั้นทุกวิชา และ
  - ถูกพักการเรียนหนึ่งปีการศึกษา โดยให้เริ่มพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป ถ้าการกระทำความผิดนั้นมีบุคคลภายนอกร่วมด้วย สถาบันจะแจ้งให้หน่วยงานที่ บุคคลนั้นสังกัดทราบเพื่อพิจารณาโทษต่อไป





- 52.2.2 ความผิดปกติขณะที่สอง เป็นการกระทำผิดโดยมีเอกสารหรือสิ่งใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชา นั้นไว้ในครอบครองในเวลาสอบ โดยมีพฤติกรรมที่ถือว่ามิไ้เพื่อใช้ประโยชน์ในการกระทำทุจริตไม่ชัดเจน นักศึกษาจะถูกลงโทษดังนี้
- ได้ F เฉพาะวิชาที่ทุจริตนั้นและได้ W ในรายวิชาอื่นที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ในภาค การศึกษานั้นทุกวิชา และ
  - ถูกพักการเรียนหนึ่งภาคการศึกษาโดยให้เริ่มพักการเรียนในภาคการศึกษาถัด ไป หากเป็นการทุจริตในภาคการศึกษาที่สองนักศึกษาจะถูกพักการเรียนใน ภาคการศึกษาที่หนึ่งของปีการศึกษาถัดไป
- 52.2.3 ความผิดปกติขณะที่สาม เป็นการกระทำความผิดโดยการลอกหรือพยายามลอกผู้อื่น หรือยินยอมให้ผู้อื่นลอกโดยมิได้ส่งเอกสารหรือข้อความให้แกกัน โดยมีกรรมการคุมสอบ อย่างน้อยสองคน เห็นพฤติกรรมดังกล่าวอย่างแน่ชัด โทษความผิดในลักษณะดังกล่าว นักศึกษาจะได้ F เฉพาะวิชาที่ทุจริตนั้น
- 52.2.4 ความผิดปกติขณะที่สี่ ได้แก่การกระทำความผิดดังต่อไปนี้
- (1) การพิมพ์มาล่งหน้า
  - (2) การนำสูตรเข้าไปในห้องสอบ
  - (3) การนำอุปกรณ์ หรือเครื่องมือที่ต้องห้ามในวิชานั้น เข้าไปในห้องสอบ
  - (4) นำโจทย์ข้อสอบออกจากห้องสอบ
- โทษความผิดในลักษณะดังกล่าวนักศึกษาจะถูกทำทัณฑ์บนสูงสุด
- 52.2.5 ความผิดปกติขณะที่ห้า เป็นการกระทำความผิดโดยมีเอกสาร หรือสิ่งใด ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับ วิชาที่สอบไว้ในครอบครอง หรือมีพฤติกรรมอื่นใดที่ทำให้เกิดปัญหาในการคุมสอบ แต่ไม่ถึงขั้นทุจริต โทษความผิดในลักษณะดังกล่าวนักศึกษาจะถูกตักเตือนเป็นลาย ลักษณ์อักษรและหากยังกระทำความผิดในลักษณะดังกล่าวอีกในครั้งต่อๆ ไปจะถูก ลงโทษเพิ่มขึ้นตามลำดับ
- 52.2.6 อำนาจของคณะกรรมการวินิจฉัยความผิดในกรณีเกิดการกระทำทุจริตในการสอบอย่าง อื่นนอกจากที่ระบุไว้แล้ว หรือมีการกล่าวหาในภายหลังการสอบได้เสร็จสิ้นไปแล้วว่าได้ เกิดการกระทำทุจริตขึ้นในการสอบครั้งใด ให้คณะกรรมการวินิจฉัยความผิดพิจารณา กำหนดโทษนักศึกษาที่กระทำหรือพยายามกระทำทุจริตได้ ตามความร้ายแรงแล้วแต่กรณี





หมวด 17

ระเบียบ วินัย มารยาท และความประพฤติของนักศึกษา

- ข้อ 53 เพื่อให้นักศึกษา มีความประพฤติที่ดีงามและมีความตั้งใจต่อการศึกษาเล่าเรียน มีความรู้ คู่คุณธรรม นักศึกษาจะต้องประพฤติปฏิบัติตน อยู่ในระเบียบวินัยของสถาบันตามประกาศ ว่าด้วยระเบียบ วินัย มารยาท และความประพฤติของนักศึกษา

หมวด 18

การพ้นสภาพนักศึกษา

- ข้อ 54 นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของสถาบันภายใต้เงื่อนไขข้อหนึ่งข้อใดดังต่อไปนี้
- 54.1 สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ยกเว้นในภาคการศึกษาแรก 1.50
  - 54.2 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ในสามภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน 1.75
  - 54.3 ไม่สามารถศึกษาสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด
  - 54.4 สถาบันสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษา ด้วยสาเหตุกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง
  - 54.5 ลาพักเกิน 2 ภาคการศึกษาติดต่อกันเว้นแต่ได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ
  - 54.6 สำเร็จการศึกษารอบตามหลักสูตร
  - 54.7 ต้องคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดอันได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
  - 54.8 ลาออก
  - 54.9 ถึงแก่กรรม

หมวด 19

ระยะเวลาการศึกษาและการขอรับปริญญา

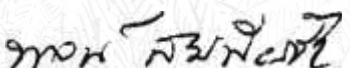
- ข้อ 55 ระยะเวลาการศึกษา
- 55.1 นักศึกษาเต็มเวลาต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่า 3 ปี (6 ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า) และอย่างมากไม่เกิน 8 ปี (16 ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า)
  - 55.2 นักศึกษาสมทบหรือนักศึกษาไม่เต็มเวลา ต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่า 7 ปี (14 ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า) และอย่างมากไม่เกิน 12 ปี (24 ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า)
- ข้อ 56 นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้รับปริญญาบัตร เมื่อได้เรียนและสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และข้อกำหนดของสาขาวิชา และสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป





- ข้อ 57 การให้ปริญญา นักศึกษาที่จะขอรับปริญญาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้
- 57.1 สำเร็จการศึกษาครบตามหลักสูตร
  - 57.2 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
  - 57.3 มีความประพฤติเรียบร้อยเหมาะสมที่จะได้ปริญญาบัตร
  - 57.4 ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ กับสถาบัน
- ข้อ 58 นักศึกษาที่ศึกษาครบตามหลักสูตร แต่คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 2.00 จะรับปริญญาได้ก็ต่อเมื่อลงทะเบียนเรียนวิชาที่นักศึกษาเคยสอบได้ชั้น D+ , D หรือ F หรือลงทะเบียนเรียนวิชาใหม่ซึ่งคณิตเป็นผู้อนุมัติ จนกว่าจะทำคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ถึง 2.00 ขึ้นไป ภายในระยะเวลาที่สถาบันกำหนด
- ข้อ 59 นักศึกษาจะต้องชำระหนี้ทั้งหมดที่มีต่อสถาบันให้เสร็จสิ้นก่อน จึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญา
- ข้อ 60 สภาสถาบัน เป็นผู้พิจารณาอนุมัติปริญญา
- ข้อ 61 การให้ปริญญาตรีเกียรตินิยม มีดังนี้
- 61.1 ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้
    - 61.1.1 สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป และไม่เคยสอบวิชาใด ๆ ได้ D หรือ F
    - 61.1.2 นักศึกษาภาคปกติ ต้องสอบได้หน่วยกิตครบตามกำหนดภายใน 8 ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ให้นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักด้วย
    - 61.1.3 มีความประพฤติเรียบร้อย
  - 61.2 ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้
    - 61.2.1 สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไปแต่ไม่ถึง 3.50 และไม่เคยสอบวิชาใด ๆ ได้ D หรือ F
    - 61.2.2 นักศึกษาต้องสอบได้หน่วยกิตครบตามกำหนดภายใน 8 ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ให้นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักด้วย
- ข้อ 62 สถาบันจะจัดให้มีพิธีประสาทปริญญาปีละหนึ่งครั้ง ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป
- ข้อ 63 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจสั่งการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 22 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2553

(ลงชื่อ)   
(ศาสตราจารย์ ดร.พจน์ สะเพียรชัย)  
นายกสภาสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน







สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน (มหาวิทยาลัยชีวิต)

คู่มือหลักสูตร

# ศิลปศาสตรบัณฑิต

ปรัชญา  
สร้างสรรค์ปัญญา ความรู้ คู่การปฏิบัติ

สาขาวิชาการบริหารงานชีวิตและประกอบการชุมชน  
สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาพื้นที่และชุมชน  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

วิสัยทัศน์

คณะศิลปศาสตร์

สถาบันชั้นนำที่การจัดการศึกษา  
เพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำและความยากจน



สสว.  
CEI  
ศูนย์  
สถาบันส่งเสริม  
วิสาหกิจชุมชน

มูลนิธิสถาบันส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน



ศูนย์เรียนรู้เพื่อปวงชน  
มหาวิทยาลัยชีวิต

[www.life.ac.th](http://www.life.ac.th)

มหาวิทยาลัยชีวิต